

Круглый стол
**«МОДЕЛИ КОММУНИКАЦИИ НАУКИ В ОБЩЕСТВЕ: ДЕФИЦИТ,
ДИАЛОГ, УЧАСТИЕ»¹**

Основной докладчик: Цуркан Е.Г. (МРОО «Русское общество истории и философии науки»)

Коммуникация науки в обществе – это обширная область эмпирических, теоретических и прикладных исследований. Выделяются три основных модели коммуникации науки в обществе: дефицита, диалога и участия. Данные модели предполагают различные цели и механизмы коммуникации, а также различные социальные позиции, из которых производится высказывание. Модель дефицита, превалирующая во второй половине XX века, исходит из предпосылки, согласно которой характеристикой научного сообщества является обладание полнотой научного знания, а характеристикой публики является дефицит научного знания. Следствием дефицита научного знания в обществе является настороженное или враждебное отношение к науке. Целью коммуникации становится преодоление дефицита, а механизмом – просветительство и популяризация. Диалоговая модель коммуникации возникает в 90-ых годах как альтернатива дефицитной. Целью диалоговой модели является обеспечение взаимопонимания и доверия между учёными и общественностью, а не трансляция знаний. Доверие обеспечивается посредством включённости научного сообщества в публичный диалог. Механизмами являются публичные дебаты, экспертиза, видимость учёных, вовлечение людей вне академии в научную коммуникацию. В модели диалога научное сообщество теряет выделенную позицию и сталкивается с необходимостью выступать в равных условиях с представителями иных сообществ. Модель участия, разработанная немногим позже модели диалога, предполагает вовлечение общества в процесс управления и производства науки. Самым распространённым механизмом участия выступает «гражданская наука». Социальная позиция, из которой производится научное высказывание, становится размытой и аморфной. Модели дефицита, диалога и участия являются востребованными в современных научных коммуникациях. Предпочтение, совмещение или гибридизация одной или нескольких моделей зависит от прагматики, целеполагания и контекста, в котором осуществляется коммуникация. В ходе панельной дискуссии экспертам предлагается оценить применимость данных моделей к современным российским реалиям.

Дискутанты: Веретенников А.А., Жаров А.М., Погожина Н.Н., Соколова Т.Д. (МРОО «Русское общество истории и философии науки»)

¹ При поддержке Российского научного фонда, проект № 22-78-10171 «Трансдисциплинарные концептуализации научного прогресса: проблемно-ориентированный, семантический и эпистемический подходы. К 100-летию со дня рождения Томаса Куна и Имре Лакатоса».