

Российская Академия Наук
Институт философии
Государственный академический университет гуманитарных наук

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ
ДЛЯ АСПИРАНТОВ
философских и политических специальностей**

**(09.00.01; 09.00.03; 09.00.04; 09.00.05; 09.00.07; 09.00.08;
09.00.11; 09.00.13; 09.00.14; 23.00.01; 23.00.02; 23.00.04)**

Москва
2012

УДК 075.5
ББК 87
П 78

Авторы-составители:

доктор филос. наук *И.А. Герасимова*,
А.А. Гусева,
кандидат филос. наук *Д.А. Стебаков*,
кандидат полит. наук *А.Ф. Яковлева*

Общая редакция

Г.В. Горохова

П 78 **Программы** учебных курсов для аспирантов философских и политических специальностей: 09.00.01; 09.00.03; 09.00.04; 09.00.05; 09.00.07; 09.00.08; 09.00.11; 09.00.13; 09.00.14; 23.00.01; 23.00.02; 23.00.04 / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. – М. : ИФРАН, 2012. – 00 с. ; 20 см. – 500 экз. – ISBN 978-5-9540-0233-1.

Сборник учебных программ подготовлен научными сотрудниками Института философии РАН для аспирантов Института философии РАН и ГАУГН. В него включены программы учебных курсов факультативных дисциплин, которые необходимы для обеспечения комплексной подготовки аспиранта.

ISBN 978-5-9540-0233-1

**ПРОГРАММА КУРСА
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И
ПРЕЗЕНТАЦИИ»¹**

I. Организационно-методический раздел

Предполагается, что обучающиеся имеют навыки работы с Интернет-ресурсами.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для приобретения аспирантами соответствующих знаний, умений и навыков, способствующих улучшению качества проведения ими научных исследований по теме диссертации.

Цели дисциплины – изучение и освоение слушателями информационных технологий и организации научно-исследовательской деятельности в России и мире, а именно:

– приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и поисковой работы;

– подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области философских и политических наук, освоение методики подготовки диссертации и презентации;

– освоение массивов информации, необходимых для освоения методики проведения философского и политологического исследования.

Задачи дисциплины: обеспечение условий проведения аспирантами научного исследования в области философии и политологии на необходимом квалификационном уровне, формирование компетенций в сфере работы с массивами различной информации в условиях постоянного увеличения

¹ Программа курса для аспирантов подготовлена в рамках проекта МК-4488.2011.6 при поддержке Совета по Грантам Президента РФ для молодых российских ученых – кандидатов наук.

информационных источников, как печатных, так и электронных, интернет-сайтов. Формирование навыков и умений поиска и обработки информации, особенностей поисковых и сетевых электронных технологий, ведения философского исследования, работы с текстом, подготовки научных результатов к публикации, публичного представления научных результатов.

Требования к уровню освоения курса

Слушатель в результате освоения курса должен обладать максимально полной и достоверной информацией о релевантных научных исследованиях и разработках, новых достижениях в исследуемой сфере, прогрессивных методах и технологиях, возможностях получения доступа к электронным ресурсам сети Интернет и к актуальным печатным изданиям, как российским, так и зарубежным, уметь пользоваться этой информацией. Слушатель должен знать основные этапы подготовки научно-исследовательской квалификационной работы, обладать навыками подготовки представления научных результатов: письменного и публичного.

II. Структура и содержание дисциплины

Темы лекций

Тема 1. Информационно-библиотечная культура. Библиография

Компьютерная грамотность, информационная грамотность, информационная культура. Письменность, книга, документ, библиотека, информационная служба. Виды и структура информации. Особенности научной и технической информации. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы. Библиотека как хранилище информации, закрепленной на материальном (печатном) носителе. Роль информации в развитии общества, информатизация общества, глобализация информационной деятельности.

Тема 2. Научно-информационная деятельность

Научно-информационная деятельность. Аналитико-синтетическая переработка информации. Основные виды продукции информационных центров. Основные технологии информационной работы. Государственная система научно-технической информации. Крупнейшие информационные центры России (ВНТИЦ, ВИНТИ РАН, ИНИОН).

Тема 3. Электронные информационные источники в научной деятельности

Виды электронных информационных источников, необходимых для ведения научно-исследовательской работы. Электронные библиотеки как современный источник научной информации. Электронное комплектование. Доступ к различным онлайн-информационным источникам. Сайт Института философии РАН как информационный ресурс, иные социогуманитарные интернет-ресурсы. Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах. Электронная библиотека Института философии РАН как замкнутая электронная база данных. Российские электронные библиотеки журналов и книг. Электронные ресурсы зарубежных издательств, правила использования.

Тема 4. Организация научно-исследовательской деятельности в России и за рубежом

Российская академия наук. Исследовательские центры и организации. Научно-образовательные центры и лаборатории. Организация науки за рубежом: основные направления и принципы. Новые формы организации научной деятельности в условиях развития информационных технологий и сетевого взаимодействия (невидимые колледжи, граждане-ученые).

Тема 5. Требования к научно-исследовательской квалификационной работе. Письменное представление научных результатов

Виды научно-исследовательских работ. Научная статья. Обзор научной литературы. Правила формирования элементов работ. Правила цитирования литературы, формирования краткого библиографического описания и списка использованной

литературы. Плагиат и копирайт. Ссылки на электронные документы. Технические правила оформления научных работ (статей, обзоров, переводов). Корректорские знаки.

Ведущие периодические издания в области философских и политических наук: журналы, ежегодники. Список изданий, рекомендованных ВАК РФ. Институт рецензирования. Электронные издания. Ведущая зарубежная периодика в области философских и политических наук.

Тема 6. Подготовка и защита диссертации

Диссертация как вид квалификационной работы. Чтение научного текста и работа с источником, реферирование. Методология исследования. Основные этапы в написании диссертационной работы. Структура диссертации. Необходимые требования к представлению результатов научной общественности. Подготовка к защите диссертации. Предзащита. Доработка диссертации. Автореферат. Отзывы оппонентов и ведущей организации. Необходимые документы для защиты диссертации. Процедура защиты. Необходимые документы для сдачи на утверждение решения диссертационного совета в вышестоящую организацию.

Тема 7. Публичное представление научных результатов

Формы представления научных результатов на научных конференциях. Значение публичного представления научных результатов для исследователя. Виды мероприятий: круглые столы, семинары, вебинары, заочные конференции. Российские конференции, конференции с международным участием, международные конференции в России, зарубежные конференции. Ежегодные форумы, конгрессы, съезды, чтения. Мероприятия с участием молодых ученых, школы молодых ученых – цели и задачи. Междисциплинарные конференции.

Формы презентации доклада на научном мероприятии. Электронная презентация: функция, принципы составления презентации, возможности современного программного обеспечения в области подготовки презентаций. Подготовка к публикации докладов и тезисов конференции.

Тема 8. Организация научно-исследовательской индивидуальной и коллективной работы в научной организации

Порядок выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в научной организации. План НИР. Виды финансирования научной деятельности. Фандрайзинг. Понятия гранта и стипендии: общее и различное. Проблемы поддержки и развития научно-исследовательской работы в России. Российская грантовая система: история и современное состояние. Гранты РГНФ, РФФИ и иные программы и формы поддержки научной деятельности исследователя. Проектность в научной работе. Цели и задачи проекта. Составление календарного плана. Индивидуальные и коллективные проекты. Основные проблемы при организации проектной работы. Подача заявки на грант, стажировку, стипендию. Формирование отчетности. Публичное представление научных результатов по итогам проекта. Письменное представление результатов исследования по итогам проекта.

Тема 9. Закрепление и апробация научных результатов

Стажировка как формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка как самостоятельный вид дополнительного профессионального образования. Стажировка в Российской Федерации. Стажировка за рубежом в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, федеральных органах исполнительной власти. Программы Post-Doc.

Тема 10. Оценка результативности научной деятельности

Наукометрические исследования. Международная система оценки научной деятельности. Публикационная активность в России и за рубежом, вопросы количественной оценки, цитируемость статей и импакт-фактор научного журнала. Базы данных научного цитирования. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Web of Science. Особенности оценки результативности в гуманитарных науках.

III. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля	
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					Сам. работа
				Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.		
	Информационные технологии обеспечения научной деятельности и методика подготовки диссертации и презентации	36	30	20		10		6	эссе

IV. Распределение часов по темам и видам научной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	
1.	Информационно-библиотечная культура. Библиография	2		1		
2.	Научно-информационная деятельность	2		1		
3.	Электронные информационные источники в научной деятельности	2				
4.	Организация научно-исследовательской деятельности в России и за рубежом	2		1		
5.	Требования к научно-исследовательской квалификационной работе. Письменное представление	2		1		2

	научных результатов					
6.	Подготовка и защита диссертации	2				2
7.	Публичное представление научных результатов	2		1		2
8.	Организация научно-исследовательской индивидуальной и коллективной работы в научной организации	2		1		
9.	Закрепление и апробация научных результатов	2		1		
10.	Оценка результативности научной деятельности	2		1		

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основной инструмент в данном курсе – компьютер с доступом в Интернет, правильное и профессиональное использование которого должно способствовать овладению навыками самостоятельной работы с источниками информации, поиска верифицированной информации, правильного оформления результатов собственной творческой работы. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, оснащённом проектором. Все учебные компьютеры должны быть подключены к Интернету и локальной сети. Лекционный материал максимально подкрепляется графическими материалами, иллюстрирующими технологию доступа к информационным ресурсам. В ходе лекций постоянное обращение к основным интернет-сайтам по соответствующей теме.

Виды самостоятельной работы обучающегося: в компьютерном зале Института, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций учебное программное обеспечение.

Форма контроля – опрос на занятиях.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. *Артюшкин О.В.* Информационная культура. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Катанова, 2003. 237 с.
2. *Армс В.* Электронные библиотеки: Учеб. пособие / Пер. с англ. М.: ПИК ВИНТИ, 2001. 273 с.
3. *Варшавский К.Ю.* Организация труда научных работников. М., 1975.
4. *Иванов Д.Д.* Опыт составления библиографии по современной истории // Тр. Б-ки Акад. наук и Фундамент. Б-ки обществ. наук АН СССР им. В.П. Волгина. М.–Л., 1959. Т. 4.
5. *Захаров А.А., Захарова Т.Г.* Дневник аспиранта/ в помощь студентам, аспирантам, научным сотрудникам. 6-е изд. М., 2005.
6. *Мотрошилова Н.В.* Система РИНЦ применительно к философским наукам // Высш. образование сегодня. 2012. № 3. С. 3–17 (http://iph.ras.ru/uplfile/root/exp/Motroshilova_3.pdf).
7. *Мотрошилова Н.В.* Недоброкачественные сегменты наукометрии // Вестн. Рос. Акад. наук. 2011. № 2 (81). С. 134–146.
8. *Писляков В.В.* Методы оценки научного знания по показателям цитирования // Социол. журн. 2007. № 1. С. 128–140.
9. *Писляков В.В.* Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Мандельштамовские чтения: Материалы объединен. научно-практ. конф. 18–22 сент. 2006 г. Владивосток: ВГУЭС, 2006. С. 13–15 (http://library.hse.ru/science/papers/cit_index.pdf).
10. *Писляков В.В.* Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах // Кітапхана елемі. 2006. № 2 (14). С. 4–8 (<http://library.hse.ru/science/papers/crosslinks.pdf>).
11. *Яковлева А.Ф.* Научно-исследовательский труд в России: о некоторых проблемах поддержки и развития // Знание.

Понимание. Умение. 2011. № 3. С. 82–87
(http://iph.ras.ru/uplfile/rushist/yakovleva/Yakovleva__№3_2011-1.pdf).

12. Хоффштадт К. Плагиат в науке
(<http://iph.ras.ru/uplfile/chps/hoffshtadt1.pdf>).

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Индекс цитирования – инструмент, а не цель!
(<http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=e0587895-686c-42af-9e4e-334071d0be06#content>).

2. Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале?
(<http://iph.ras.ru/page13795185.htm>).

3. Перечень изданий ВАК (<http://iph.ras.ru/page54190432.htm>).

4. Российские и международные фонды
(<http://iph.ras.ru/page52897070.htm>).

5. Сайт актуальных конкурсов на русском языке
(<http://vsekonkursy.ru/>).

6. Серия «Библиотечка молодого ученого»
(<http://iph.ras.ru/page50784267.htm>).

7. Справочник международных стипендий и стажировок
Программы «Erasmus-Mundus» 2009–2013
(http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/documents/compendia/em_a1_compendium2009.pdf).

8. Сайт стипендиальной программы Erasmus-Mundus
(<http://www.tempus-russia.ru/erasm.htm>).

9. Перечень стипендиальных программ
(<http://iph.ras.ru/page51644898.htm>).

10. Структура Российской академии наук
(<http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>).

11. Существуют ли международно признанные определения
информационного общества?
(<http://iph.ras.ru/page46589323.htm>).

12. Философские ресурсы (<http://iph.ras.ru/links.htm>).

Программы учебных курсов для аспирантов
философских и политических специальностей

*Утверждено к печати Ученым советом
Института философии РАН*

Технический редактор *Ю.А. Аношина*

Корректор *И.А. Мальцева*

Лицензия ЛР № 020831 от 12.10.98 г.

Подписано в печать с оригинал-макета 12.11.12.

Формат 60x84 1/16. Печать офсетная. Гарнитура Ньютон.

Усл. печ. л. 2,00. Уч.-изд. л. 0,92. Тираж 500 экз. Заказ № 039.

Оригинал-макет изготовлен в Институте философии РАН

Компьютерный набор *Е.Н. Платковская*

Компьютерная верстка *Ю.А. Аношина*

Отпечатано в ЦОП Института философии РАН

119991, Москва, Волхонка, 14

Информацию о наших изданиях см. на сайте Института философии:

<http://iph.ras.ru/arhive.htm>