



**ВЕК
ПСИХОЛОГИИ
В ЯРОСЛАВЛЕ**

УДК 159.9
ББК 88
В26

Печатается по решению редакционно-
издательского совета ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского

Рецензенты:

академик Российской академии образования, профессор-исследователь НИУ «Высшая школа экономики», доктор психологических наук, профессор *В.Д. Шадриков*;
президент Международной академии психологических наук, доктор психологических наук, профессор факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова *В.В. Козлов*

В26

Век психологии в Ярославле : сборник научных материалов всероссийской конференции / под научной редакцией В. А. Мазилова, Ю. Н. Слепко. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. – 343 с.
ISBN 978-5-00089-667-9

В настоящий сборник включены статьи и тезисы участников конференции «Век психологии в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», прошедшей в Ярославле 20-24 ноября 2023 г. Конференция посвящена празднованию векового юбилея кафедры психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Материалы сборника структурированы по четырем направлениям, обсуждавшимся в ходе конференции: История кафедры психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Отечественная психология в 20-30 гг. XX в., Отечественная психологии в 40-70 гг. XX в., Отечественная психология на рубеже веков - XX-XXI в.

Материалы сборника будут интересны всем, кто занимается разработкой проблем истории отечественной психологии, истории психологических школ, региональной истории психологии.

УДК 159.9
ББК 88

ISBN 978-5-00089-667-9

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2023

© Авторы материалов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Мазилев В.А., Слепко Ю.Н.</i> Век психологии: люди, идеи, события (вместо предисловия)	5
ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО	
<i>Бугайчук Т.В.</i> Категория идентичности. Кафедральная разработка понятия	15
<i>Дьяков И.Н.</i> Теория психического развития К. Коффки	17
<i>Карпов А.А.</i> Роль отделения логики и психологии ЯГПИ в институционализации Ярославской психологической школы	41
<i>Карпов А.В.</i> Штрихи к осмыслению научного наследия Виктора Васильевича Карпова	47
<i>Карпов А.В., Карпов А.А., Шадриков В.Д.</i> Вспоминая Виктора Васильевича Карпова	52
<i>Кашипов М.М.</i> Творческий вклад М.М. Рыбаковой в понимание ресурсных основ педагогической конфликтологии	64
<i>Козлов В.В.</i> Виктор Васильевич Новиков	73
<i>Корсаков С.Н.</i> Новые источники к библиографии доктора философских наук В. С. Филатова	77
<i>Костригин А.А.</i> Психология литературного творчества в публицистических трудах С.А. Голованенко второй половины 1920-х гг.	84
<i>Мазилев В.А.</i> Н.П. Ерастов: психология и логика (исследования мышления в ярославской психологической школе)	91
<i>Нижегородцева Н.В.</i> Становление и основные положения концепции системогенеза учебной деятельности и готовности к обучению	100
<i>Поваренков Ю.П.</i> Системогенетический подход к классификации деятельности профессионала	105
<i>Светличная Л.В.</i> Исследование мнемических способностей в трудах Л.В. Черемошкиной: теоретический и практический аспекты	110
<i>Сизинцев П.В.</i> Учение о личности, разработанное профессором психологии КДА И.П. Четвериковым в свете идей о человеке и бытии М. Хайдеггера	115
<i>Слепко Ю.Н.</i> Безвременье 30-40-х гг. в истории кафедры психологии	122
<i>Стернина М.А.</i> Абрам Осипович Стернин - педагог и популяризатор науки	126
<i>Стоюхина Н.Ю.</i> Ярославский педолог Н.А. Соколов и проблемы дошкольного воспитания в Советской России 1920-х гг.	130
<i>Черемошкина Л.В.</i> Роль кафедры психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в разработке теории мнемических способностей	137
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В 20-30 ГГ. XX В.	
<i>Акимова М.Н., Акопов Г.В., Акоюн Л.С.</i> Развитие психологии в самарском регионе в первой трети XX века	142
<i>Клыпа О.В.</i> Педология: по страницам старых журналов «Дошкольное воспитание»	147
<i>Коротаева А.И.</i> Влияние идей Л.С. Выготского на развитие системы специального образования в СССР	157
<i>Серова О.Е.</i> П.П. Соколов о психологических механизмах формирования веры как высшей функциональной способности	161
<i>Шабанов Л.В.</i> «Движение» и «отражение» как базовые понятия отечественной психологии в 20-30 гг. XX в.	165
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В 40-70 ГГ. XX В.	
<i>Батыршина А.Р.</i> Проблема воли и волевой регуляции: подходы отечественных психологических школ	173
<i>Белкина В.Н.</i> Психология и дошкольное образование Ярославской области	179
<i>Власов Н.А., Мазилев В.А. М.С. Роговин</i> как основатель традиции изучения понятий психологической науки	183
<i>Нелюбин Н.И.</i> Тенденции развития отечественной психологии мышления во второй половине XX века	190

<i>Позняков В.П.</i> К вопросу о соотношении положений субъектного подхода С.Л. Рубинштейна и теории психологических отношений человека В.Н. Мясищева	196
<i>Турчин А.С.</i> Проблемы психологии внушения в трудах В.Н. Куликова	200
<i>Юров И.А.</i> Вклад ленинградских психологов в системно-комплексную парадигму отечественной психологии	204

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ - XX-XXI В.

<i>Анимова Н.П., Прядилина А.А.</i> Феномен позитивного одиночества и возможности его переживания в решении психологических проблем личности	210
<i>Арпентьева М.Р., Меньшиков П.В.</i> Проблема метакогнитивных феноменов в современной психологической науке	217
<i>Бочкарева О.В.</i> Интеграция современных отечественных и зарубежных исследований в области музыкальной психологии и музыкального образования	225
<i>Брагина М.В.</i> Психология эмоционального интеллекта: возможности применения в российском образовании	230
<i>Виноградова В.О., Цымбалюк А.Э.</i> Удовлетворенность трудом как психологический фактор карьерной адаптивности	235
<i>Ганичев М.А.</i> Теоретические аспекты психологического феномена рефлексии как фактора эффективности деятельности руководителя	240
<i>Зобков А.В.</i> Проблемы инноваций в образовании: психология обучения и психосемиотика	245
<i>Карпов А.А.</i> Опыт исторической реконструкции в Ярославской психологической школе на примере музея факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова	249
<i>Корнеева Е.Н.</i> Связь удовлетворенности образованием с параметрами конфликтного поведения субъектов образовательного взаимодействия	255
<i>Коротаяева А.И.</i> Исследование гендерных отношений в отечественной психологии	262
<i>Курылева В.С., Суворова О.В., Серебрякова Т.А.</i> Идеи К.Д. Ушинского и современные подходы к организации развивающего общения в системе «взрослый – ребенок»	267
<i>Макарова О.А.</i> Психологический анализ понятий «труд» и «профессиональная деятельность» в отечественной психологии	274
<i>Марищук Л.В., Джанашиа А.З.</i> Новые «старые» аспекты психологии воспитания и самовоспитания	284
<i>Пряжников Н.С.</i> Проблемы и «точки роста» современной российской профориентации	289
<i>Рафикова В.А.</i> История приматологии и феминистская оптика: перспективы библиографического анализа репрезентации женщин-приматологов в русскоязычных источниках	297
<i>Рукавишников Н.Г.</i> Современные аспекты девиантного поведения подростков	303
<i>Сманов Д.А.</i> Структура когнитивных свойств личности студентов с различной склонностью к прокрастинацией	307
<i>Толочек В.А.</i> Российская психология на рубеже тысячелетий: «две стороны медали»	210
<i>Турчин А.С.</i> Отношение к жизнедеятельности или мастерство психологических отношений Валерия Александровича Зобкова	317
<i>Холондович Е.Н.</i> Внутренние и внешние факторы развития научного коллектива на примере деятельности лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН (1990-2010 гг.)	320
<i>Цуркан Н.В.</i> Взаимосвязь социальной креативности и адаптивности у курсантов в образовательном процессе	327
<i>Шестакова Е.С., Ситникова Э.О.</i> Когнитивная терапия на основе осознанности как перспективное направление современной психотерапии	332
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	332

7. Русский президент Международной Академии. Краткий справочник результатов творческой, научной и учебной деятельности профессора Ярославского государственного университета В.В. Новикова / Автор и составитель В.В. Козлов. Ярославль, 2000. 171 с.

УДК 159.9

С.Н. Корсаков

НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ К БИОБИБЛИОГРАФИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК В. С. ФИЛАТОВА

Аннотация. В статье сообщается о новых источниках к биографии доктора философских наук В. С. Филатова. К ним относятся документы, отложившиеся в Российском государственном архиве социально-политической истории, Государственном архиве Российской Федерации, Центре хранения страхового фонда, Государственном архиве Тверской области, Архиве РАН, Архиве Института философии РАН. Дается краткая характеристика указанных документов. К ним относятся личные дела В. С. Филатова и документы его докторского аттестационного дела, в частности отзывы на его докторскую диссертацию академиков АПН СССР А. Н. Леонтьева и Б. Г. Ананьева, члена-корреспондента АН СССР М. Д. Каммари, доктора философских наук М. П. Баскина, доктора педагогических наук Е. Д. Варнаковой. Отзывы показывают В. С. Филатова как исследователя, работавшего на стыке философии, психологии и педагогики по проблеме воспитания и развития личности. На основании комплекса биографических документов из личных дел приводится наиболее полная сводная биографическая справка о В. С. Филатове. На основе привлечения информационных ресурсов «Летописи журнальных статей», «Педагогическая библиография», «Высшее образование в СССР и за рубежом», Российской государственной библиотеки, аналитического каталога Государственной публичной исторической библиотеки приводится уточненный библиографический список трудов В. С. Филатова. В список включены публикации, наличие которых в основном подтверждено *de visu*.

Ключевые слова: В. С. Филатов, советская педагогика, советская психология, советская философия, Институт философии АН СССР.

S.N. Korsakov

NEW SOURCES FOR THE BIOBIBLIOGRAPHY OF DOCTOR OF PHILOSOPHICAL SCIENCES V. S. FILATOV

Abstract. The article reports on new sources for the biography of Doctor of Philosophical Sciences V. S. Filatov. These include documents deposited in the Russian State Archive of Socio-Political History, the State Archive of the Russian Federation, the Center for the Storage of the Insurance Fund, the State Archive of the Tver Region, the Archive of the Russian Academy of Sciences, the Archive of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences. A brief description of these documents is given. These include the personal files of V. S. Filatov and the documents of his doctoral attestation case, in particular, reviews of his doctoral dissertation by academicians of the Academy of Sciences of the USSR A. N. Leontiev and B. G. Ananiev, Corresponding Member of the USSR Academy of Sciences M. D. Kammari, Doctor of Philosophy M. P. Baskin, Doctor of Pedagogical Sciences E. D. Varnakova. Reviews show V. S. Filatov as a researcher who worked at the intersection of philosophy, psychology and pedagogy on the problem of education and personality development. Based on a set of biographical documents from personal files, the most complete summary biographical information about V. S. Filatov. Based on the involvement of the information resources of the Chronicle of Journal Articles, the Russian State Library, the analytical catalog of the State Public Historical Library, an updated bibliographic list of the works of V. S. Filatov. The list includes publications that have been verified *de visu*.

Keywords: V. S. Filatov, Soviet Pedagogy, Soviet Psychology, Soviet Philosophy, Institute of Philosophy of the USSR Academy of Sciences.

Жизненный путь доктора философских наук Василия Степановича Филатова изучается исследователями. Если обратиться к существующим публикациям, видно, что фигура В. С. Филатова интересна своим директорством в Ярославском пединституте и ролью в развитии психологической науки в Ярославле. Статья о В. С. Филатове имеется в книге А. М. Ермакова о ректорах ЯГПУ. В статье использовано личное дело В. С. Филатова в Архиве ЯГПУ и документы о В. С. Филатове в Государственном архиве Ярославской области. На этих документах основаны публикации А. А. Костригина, В. А. Мазилова, Ю. Н. Слепко, посвященные биобиблиографии В.С. Филатова. Какие новые архивные источники к биографии В. С. Филатова можно привлечь?

В Российском государственном архиве социально-политической истории в фонде 17 (ЦК КПСС) описи 100 (личные дела номенклатурных работников) имеется личное дело В. С. Филатова. В период назначения В. С. Филатова директором пединститута данная должность входила в номенклатуру ЦК ВКП(б). Поэтому при назначении на должность директора на него заводилось личное дело. В деле имеется личный листок, автобиография.

Кроме того, в РГАСПИ в фонде 17, описи 99 (учетно-партийные документы) имеются регистрационные бланки члена ВКП(б) (образца 1936 г.) № 3468612 и члена КПСС (образца 1954 г.) № 03046696 на В. С. Филатова. Ценность последнего источника в том, что только в нем указаны месяцы пребывания в должностях. Сведения эти могут быть не всегда точными, но иногда иначе трудно уточнить сведения о перемещениях по работе.

В Государственном архиве Российской Федерации в фонде Р-9396 (Министерство высшего образования СССР) в описи 34 (личные дела руководящих работников высших учебных заведений МВО СССР (директоров, ректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами), уволенных в 1947-1951 годах) сохранилось личное дело В. С. Филатова № 376. Дело заводилось при назначении В. С. Филатова на должность зам. директора Ярославского пединститута, т.к. эта должность входила в номенклатуру Министерства. В деле имеется личный листок, автобиография, список трудов.

В Архиве Российской академии наук находится на хранении личное дело докторанта Института философии АН СССР. В.С. Филатова. Оно хранится в фонде 524 (Отдел подготовки научных кадров Академии наук СССР) в описи 13 (личные дела аспирантов Отдела аспирантуры за 1953 г.) дело 684. Хронологические раки дела: январь 1949 г. – октябрь 1952 г., т.е. период пребывания В. С. Филатова в докторантуре Института философии АН СССР. Дело содержит личный листок и автобиографию В. С. Филатова, список его трудов, документы, связанные с прохождением им докторантуры.

В Архиве Института философии РАН имеется личное дело докторанта В. С. Филатова. В этом небольшом деле – личный листок, автобиография, список трудов, документы о пребывании в докторантуре.

В Центре хранения страхового фонда в фонде Р-9506 (Высшая аттестационная комиссия при Совете Министров СССР) в описи 11 (Философские науки (доктора, профессора). 1935-1968 гг.) есть аттестационное дело 112 на В. С. Филатова. В деле – личный листок и список трудов, документы о проведении защиты диссертации.

В Государственном архиве Тверской области в фонде Р-1213 (Калининский государственный педагогический институт) в описи 46 (личные дела преподавателей, уволенных в 1941 году) отложено личное дело В. С. Филатова № 76. В деле имеется личный листок и автобиография В. С. Филатова, сведения о защите кандидатской диссертации, документы о работе в должности зам. директора КГПИ.

Все перечисленные личные дела В. С. Филатова и другие архивные документы биографического характера дают возможность проследить основную канву его жизненного пути. Вместе с тем, каждый из источников содержит дополнительную информацию, которая уточняет отдельные биографические сведения о В. С. Филатове. На основании всех вышеперечисленных источников мы предприняли попытку составить сводную биографическую справку о В. С. Филатове.

Филатов Василий Степанович. Родился 11 августа 1900 г. в с. Промзино Алатырского уезда Симбирской губернии (Сурского района Ульяновской области) в середняцкой крестьянской

семье. В 1915 г. окончил высшее начальное училище; репетиторствовал, готовился к экстернату на аттестат зрелости. В 1917 г. выдержал испытания экстерном на звание народного учителя и с сентября 1917 г. стал народным учителем начальной школы и секретарем сельсовета в родном селе. В мае 1918 г. поступил в 8-й (педагогический) класс гимназии, окончив который, в июне 1919 г. поступил на медицинский факультет Казанского университета. В сентябре 1921 г. с третьего курса по студенческой мобилизации направлен на политпросветработу при штабе дивизии Казанского военного округа; после демобилизации – политработник: лектор клуба «Красных инвалидов» им. В. И. Ленина Одесского губполитпросвета. В январе 1922 г. мобилизован на Особые военно-продовольственные курсы в Виннице, после окончания которых с апреля 1922 г. был зам. упродкомиссара, упродкомом в г. Литичев Подольской губернии. В феврале 1923 г. поступил во 2-й МГУ; одновременно в 1923-1924 гг. преподаватель Центрального дома коммунистического воспитания молодежи в Москве. После реорганизации 2-го МГУ переведен в ЛГПИ на педолого-педагогическое отделение; во время учебы был воспитателем и руководителем в детдомах и колониях, лектором в рабочих клубах. В 1925 г. написал дипломную работу «Проблемы и методы научной психологии». В июле 1926 г. окончил ЛГПИ и был направлен преподавателем педологии и педагогики педтехникума в г. Покров Московской губернии. В августе 1928 г. поступил и в июле 1930 г. окончил аспирантуру НИИ марксистско-ленинской педагогики в Москве, где служил также научным сотрудником; с сентября 1929 г. был преподавателем педологии на спецкурсах при Доме юношества им. К. А. Тимирязева в Москве. Доцент (06.07.1930). С августа 1930 г. доцент и декан аграрно-педагогического факультета, а с марта 1931 г. зав. кафедрой педологии и помощник директора Краснодарского пединститута; в 1930-1931 гг. председатель Краснодарской секции научных работников. С сентября 1931 г. и.о. профессора, зав. кафедрой педологии и психологии и зам. директора по учебной части Ставропольского пединститута; в 1931-1933 гг. ответственный секретарь Ставропольской городской секции научных работников.

С августа 1933 г. зав. кафедрой педологии и психологии, одновременно с сентября 1933 г. помощник, заместитель директора и зав. учебной частью Калининского пединститута. В 1937 г. освобожден от обязанностей зам. директора для работы по подготовке диссертации; с апреля 1939 г. вновь помощник, с августа 1939 г. зам директора пединститута по учебной части; в 1940-1941 гг. был парторгом факультета. 24 июня 1941 г. утвержден в ученой степени кандидата педагогических наук по итогам защиты в заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета ЛГПИ от 11 июня 1941 г. диссертации на тему «Речь школьника» (оппоненты проф. Е. Н. Петрова и доц. А. П. Семенова).

С ноября 1941 г. доцент психологии и педагогики и секретарь парторганизации Соликамского учительского института. С ноября 1942 г. лектор и консультант, затем зав. отделом пропаганды и агитации Кунцевского горкома ВКП(б) и внештатный лектор МК ВКП(б). С апреля 1944 г. доцент кафедры марксизма-ленинизма и зав. методкабинетом МЭИ. С октября 1944 г. директор Московского областного института усовершенствования учителей. С апреля 1946 г. доцент кафедры психологии МОПИ. Летом 1946 г. окончил организованные Министерством высшего образования СССР Всесоюзные курсы преподавателей логики. С августа 1946 г. зам. директора по учебной работе и зав. кафедрой психологии и логики Ярославского пединститута. С декабря 1949 г. по ноябрь 1951 г. В. С. Филатов находился в докторантуре Института философии АН СССР. В 1952 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Учение о характере и его формировании в условиях социалистического общества». Ученая степень присуждена Ученым советом Института философии АН СССР 27 марта 1952 г. С ноября 1951 г. зав. кафедрой психологии и зам. директора, с января 1952 г. и.о. директора, с мая 1952 г. директор Ярославского пединститута. Профессор. С октября 1954 по август 1956 г. находился в научно-педагогической командировке в Сычуаньском университете в Наньчуне (КНР) в качестве советника Министерства просвещения КНР. С 1959 г. зав. кафедрой психологии и педагогики, затем с ноября 1959 г. зав. кафедрой психологии Ярославского пединститута. С сентября 1970 г. зав. кафедрой общей психологии Ярославского университета.

Избирался делегатом XIX съезда КПСС (1952), депутатом Ярославского облсовета, членом Ярославского обкома и горкома партии, председателем Ярославского областного отделения Педагогического общества РСФСР.

Награжден орденом Ленина (1953), медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (27.04.1946), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» (1970), медалью К. Д. Ушинского Министерства просвещения РСФСР, орденом «Знак почета: Дружба КНР – СССР» (КНР). Заслуженный деятель науки и техники РСФСР. Умер 23 февраля 1974 г.

В аттестационном деле В. С. Филатова в ЦХСФ отложились отзывы на докторскую диссертацию В. С. Филатова. Частично сведения об отзывах на докторскую диссертацию вводились в научный оборот В. А. Мазилковым и Ю. Н. Слепко на основе документов личного дела из Архива ЯГПУ (отзывы Б. Г. Ананьева, М. П. Баскина, М. Д. Каммари). Ценность аттестационного дела в том, что в нем имеется полный комплект отзывов. Это отзывы академиков АПН СССР А. Н. Леонтьева и Б. Г. Ананьева, члена-корреспондента АН СССР М. Д. Каммари, доктора философских наук М. П. Баскина, доктора педагогических наук Е. Д. Варнаковой.

А. Н. Леонтьев в своем отзыве подчеркнул комплексный характер работы В. С. Филатова о характере: в единстве общественно-исторических, природных и индивидуально-психологических черт характера. В числе источников, привлеченных диссертантом, А. Н. Леонтьев назвал литературные дневники, сочинения учащихся, данные о формировании школьного коллектива, характеристики отдельных учащихся. А. Н. Леонтьев счел, что диссертант недостаточно четко отграничил понятие характера от других психологических понятий. А. Н. Леонтьев не согласился с мыслью В. С. Филатова о существовании особого раздела психологии – психологии масс. Сегодня ясно, что прав в этом вопросе был В. С. Филатов.

Б. Г. Ананьев подчеркнул философский подход автора к проблеме характера, увязку им вопросов психологии с проблематикой этики и социальной философии, показ развития учения о характере в русской философии. Б. Г. Ананьев обратил внимание на диалектический подход автора к изучению характера в противоречивом единстве содержания и формы, прерывного и непрерывного в развитии характера, соотношения обстоятельств и событий жизненного пути в системе условий жизни человеческой личности. Он также отметил стремление диссертанта решить вопрос о связи психологии и физиологических основ характера.

М. Д. Каммари написал о том, что в работе В. С. Филатова показана связь физиологии и психологии в отражательной деятельности человека. М. Д. Каммари не согласился с рассмотрением диссертантом психологических закономерностей как социальных, отметив специфику психологического уровня реальности. М. П. Баскин расценил исследование В. С. Филатова как прежде всего работу по этике, отметил акцент автора на изучение поступка как маркера процесса формирования характера. Е. Д. Варнакова в своем отзыве сосредоточилась на вопросе о направленном формировании характера.

В работах А. А. Костригина, В. А. Мазилова, Ю. Н. Слепко приводится список трудов В. С. Филатова. В его основу положен библиографический список из личного дела в Архиве ЯГПУ. Известно, что в 1930-1960-е гг. библиографические списки составлялись приблизительно, без соблюдения надлежащих требований библиографического описания. Это порождает трудности при уточнении списков научных трудов. Авторы, писавшие о библиографии В. С. Филатова дважды публиковали его список трудов, проведя дополнительную библиографическую работу. Данный список может быть уточнен и дополнен. На основе привлечения информационных ресурсов «Летописи журнальных статей», «Педагогическая библиография», «Высшее образование в СССР и за рубежом», Российской государственной библиотеки, аналитического каталога Государственной публичной исторической библиотеки, сплошного просмотра ряда периодических изданий ниже приводится уточненный библиографический список трудов В. С. Филатова и литературы о нем. В список включены публикации, наличие которых в основном подтверждено *de visu*.

Библиографический список

1. Блаженков Н. Наука древняя и молодая // За педагогические кадры (Ярославль). 1966. 20 октября.

2. Вавилов Ю. П. Мой научный руководитель // Мазилов В. А., Слепко Ю. Н. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 140-144.
3. Варнакова Е. Д. Защита диссертаций, посвященных формированию психологии советского человека // Советская педагогика. 1952. № 10. С. 123-127.
4. Василий Степанович Филатов // Вопросы психологии. 1974. № 2. С. 183.
5. Василий Степанович Филатов // Северный рабочий (Ярославль). 1974. 26 февраля.
6. В. С. Филатов // Северный рабочий (Ярославль). 1974. 26 февраля.
7. Дин Хао. Новогодние поздравления из КНР / Хао Дин, Чао-цу Ху // За педагогические кадры (Ярославль). 1958. 31 декабря.
8. Ермаков А. М. Ректоры ЯГПУ (1908–2013). 2-е изд. Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2013. С. 80-85.
9. Журавлев А. Л. Воспоминания о профессоре В. С. Филатове и о моем распределении в Ярославский госуниверситет // Вестник Ярославского государственного университета. Гуманитарные науки. 2022. № 3. С. 524-542.
10. Журавлев А. Л. Воспоминания о профессоре В. С. Филатове: 50 лет спустя // Мазилов В.А., Слепко Ю. Н. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 145-153.
11. Здравствуй, университет! // За педагогические кадры (Ярославль). 1970. 9 сентября.
12. Корнилов Ю. К. Василий Степанович Филатов – основатель ярославской психологической школы. URL : http://cafedra.narod.ru/files/filatov_vs_.pdf
13. Костригин А. А. Филатов Василий Степанович: данные биографии // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 4. С. 20-33.
14. Костригин А. А. Филатов Василий Степанович: данные библиографии / А. А. Костригин, В. А. Мазилов // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 4. С. 63-68.
15. Мазилов В. А. Василий Степанович Филатов // Факультет психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. К 50-летию юбилею факультета психологии. Ярославль : Филигрань, 2020. С. 276-283.
16. Мазилов В. А. В. С. Филатов и методологические поиски в отечественной психологии в начале 1930-х гг. // Педагогика и психология современного образования: теория и практика. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. С. 77-86.
17. Мазилов В. А. В. С. Филатов и создание ярославской психологической школы // История отечественной и мировой психологической мысли: судьбы ученых, динамика идей, содержание концепций. Материалы Всероссийской конференции по истории психологии «VI Московские встречи». Москва, 2016. С. 461-469.
18. Мазилов В. А. Китайский опыт В. С. Филатова при создании ярославской психологической школы // Мир русскоговорящих стран. 2019. № 1. С. 61-67.
19. Мазилов В. А. Методологические поиски в отечественной психологии в начале 1930-х гг.: взгляды на марксистскую психологию В. С. Филатова // Ярославский психологический вестник. 2022. № 1. С. 129-138.
20. Мазилов В. А. Осень патриарха: феномен В. С. Филатова // Мазилов В. А., Слепко Ю. Н. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. С. 154-157.
21. Мазилов В. А. Основатель ярославской психологической школы: Штрихи к портрету В. С. Филатова // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2015. Вып. 2. С. 19-35.
22. Мазилов В. А. Профессор В. С. Филатов как основатель ярославской психологической школы // Ярославский педагогический вестник. 2015. № 5. С. 159-171.
23. Мазилов В. А. В. С. Филатов в борьбе за марксистскую психологию / В. А. Мазилов, Ю. Н. Слепко // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук. Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 141-143.
24. Мазилов В. А. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки / В. А. Мазилов, Ю. Н. Слепко. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 223 с.

25. Мурашев Г. А. «Филатовский» этап в истории Ярославской психологии // Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 158-161.
26. Наши кандидаты // За педагогические кадры (Ярославль). 1957. 14 февраля.
27. Новиков В. В. Кавалер ордена Ленина // За педагогические кадры (Ярославль). 1970. 22 апреля.
28. Новиков В. В. Мой главный учитель (Василий Степанович Филатов) // Социальная психология и экономика. Ярославль, 2005. Т. 12. С. 305-311.
29. Новиков В. В. Мой главный учитель // Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 162-166.
30. Резолюция закрытого партийного собрания по докладу заместителя директора по научно-учебной части Филатова об итогах зимней экзаменационно-зачетной сессии. 10 февраля 1941 г. // История Тверского государственного университета в документах. Тверь : Лилия Принт, 2006. С. 120-122.
31. Ученый совет обсудил вопросы перестройки школы // За педагогические кадры (Ярославль). 1958. 15 мая.
32. Филатов В. С. К вопросу о взаимоотношениях между педологией и психологией в переходную эпоху // Педология. 1930. № 5-6. С. 552-563.
33. Филатов В. С. Психология / В. С. Филатов, Н. М. Александров. Ставрополь, 1933. 105 с.
34. Филатов В. С. Основоположники марксизма о социальном развитии личности // Труды Ставропольского пединститута. 1933. № 1. С. 97-163.
35. Филатов В. С. Социально-психологический и структурный анализ устной и письменной речи пролетарского и крестьянского школьника // Труды Ставропольского пединститута. 1933. № 1. С. 257-278.
36. Филатов В. С. Итоги зачетной сессии в пединституте // Пролетарская правда (Калинин). 1934. 10 июля.
37. Филатов В. С. Социальное развитие личности в свете задач коммунистического воспитания // Известия Калининского государственного педагогического института. 1935. Вып. VIII. С. 193-320.
38. Филатов В. С. Позор и смерть врагам человечества / В. С. Филатов, В. В. Ванслов, М. Л. Ванслова, С. Воронин, В. Захаров, М. Л. Невский, Н. Д. Никольский, Н. П. Павлов, М. А. Розум, А. В. Савинов, П. М. Травин, Н. В. Харчев, Ф. М. Храмов // Пролетарская правда (Калинин). 1937. 27 января.
39. Филатов В. С. Речь школьника. Калинин, 1940. 139 с. (Ученые записки Калининского государственного педагогического института. Т. X. Вып. 1).
40. Филатов В. С. В борьбе за социалистическую культуру // Пролетарская правда (Калинин). 1940. 14 июля.
41. Филатов В. С. Досрочно сдают экзамены // Сталинская молодежь (Калинин). 1941. 22 мая.
42. Филатов В. С. Широко пропагандировать идеи советской науки / В. С. Филатов, А. С. Башкиров, П. В. Волков, А. Б. Дитмар, К. И. Епифанов, А. Г. Иванов, А. Н. Иванов, Л. М. Кантор, А. И. Кашенко, Г. Матухин, Г. Г. Мельниченко, А. В. Миртов, М. А. Пустынникова, Л. М. Рыбаков, А. Семенов, Н. Г. Чванкин, Г. Г. Швитгау, И. Шмидт // Северный рабочий (Ярославль). 1947. 20 мая.
43. Филатов В. С. Учение Ушинского о воле и ее воспитании // Ученые записки Ярославского государственного педагогического института. 1948. Т. XIII. С. 75-101.
44. Филатов В. С. Учение о характере и его формировании в условиях социалистического общества. Дис... докт филос. наук. М., 1951. 540 с.
45. Филатов В. С. Учение о характере и его формировании в условиях социалистического общества. Автореферат дис... докт. филос. наук. М., 1952. 33 с.
46. Филатов В. С. Психология характера в свете павловского учения о физиологии высшей нервной деятельности // Учение И. П. Павлова и философские вопросы психологии. Москва, 1952. С. 407-430.
47. Филатов В. С. Учение о характере и его формировании в условиях социалистического общества // Вестник АН СССР. 1952. № 8. С. 130-131.

48. Филатов В. С. Высокая ответственность педагога // Учительская газета. 1952. 25 октября.
49. Филатов В. С. Ленинизм – основа коммунистического воспитания // Учительская газета. 1953. 21 января.
50. Филатов В. С. Сборник лекций и докладов по вопросам философии и психологии. Пекин, 1955. (на китайском языке)
51. Филатов В. С. Сборник лекций и докладов по вопросам научно-исследовательской и учебно-организационной работы. Пекин, 1956. (на китайском языке)
52. Филатов В. С. Китайская школа на новых путях // Учительская газета. 1956. 29 сентября.
53. Филатов В. С. Наши задачи // За педагогические кадры (Ярославль). 1956. 30 декабря.
54. Филатов В. С. Об условиях формирования психологии человека коммунистического общества // Ученые записки Ярославского государственного педагогического института. 1957. Вып. 27. С. 353-392.
56. Филатов В. С. Славный юбилей // За педагогические кадры (Ярославль). 1958. 25 ноября.
57. Филатов В. С. О влиянии труда на формирование характера человека. Москва, 1960. 45 с.
58. Филатов В. С. О формировании коммунистических черт характера в производственном коллективе // Совещание заведующих кафедрами общественных наук вузов РСФСР. Материалы для обсуждения на секции заведующих кафедрами философии. Москва, 1960. С. 71-75.
59. Филатов В. С. Выступление // Всероссийское совещание актива работников педагогических институтов. Москва, 1961. С. 83-89.
60. Филатов В. С. Формирование личности в труде. Ярославль, 1962. 78 с.
61. Филатов В. С. Человек и труд // Материалы совещания по психологии труда, трудового обучения и воспитания 21-22 декабря 1961 г. Ярославль, 1962. С. 5-19.
62. Филатов В. С. Программы педагогических институтов. Психология общая и возрастная / В. С. Филатов, Н. Ф. Добрынин, В. И. Селиванов. Москва : Учпедгиз, 1963. 20 с.
63. Филатов В. С. Социальная психология и идеология // Тезисы докладов на II съезде Общества психологов. Москва, 1963. Вып. 5. С. 206-212.
64. Филатов В. С. К вопросу о социальной психологии // Доклады на конференциях Ярославского педагогического института. Ярославль, 1963. Т. 3. Вып. 2. С. 113-122.
65. Филатов В. С. Проблема свободного времени и направленность интересов студентов педвузов – будущих учителей // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: Материалы II Ярославской межвузовской научной конференции. Ярославль, 1965. С. 83-90.
66. Филатов В. С. Напутствие молодым // За педагогические кадры (Ярославль). 1965. 30 декабря.
67. Филатов В. С. Ребенок открывает мир. Ярославль, 1966. 183 с.
68. Филатов В. С. Проблемы психологии труда // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: Материалы III межвузовской конференции. Ярославль, 1966. Вып. 1. С. 3-9.
69. Филатов В. С. На помощь приходят психологи / В. С. Филатов, В. В. Новиков // Северный рабочий (Ярославль). 1966. 21 апреля.
70. Филатов В. С. Крылья борца // За педагогические кадры (Ярославль). 1966. 3 июня.
71. Филатов В. С. Психология на марше / В. С. Филатов, А. В. Филиппов // Северный рабочий (Ярославль). 1966. 2 сентября.
72. Филатов В. С. Наши задачи в новом учебном году // За педагогические кадры (Ярославль). 1966. 15 сентября.
73. Филатов В. С. Личность и ее направленность // Курс психологии. Учебно-методическое пособие для студентов-заочников педагогических институтов. М.: Просвещение, 1967. С. 66-78.
74. Филатов В. С. О причинах второгодничества в свете социально-психологического исследования / В. С. Филатов, В. В. Новиков // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: Материалы III межвузовской конференции. Ярославль, 1967. Вып. 2. С. 102-111.
75. Филатов В. С. К вопросу о научной организации труда и быта студентов // За педагогические кадры (Ярославль). 1967. 25 мая.
76. Филатов В. С. Предисловие // Проблемы воспитания школьников. Ярославль, 1968. Вып. 1. С. 3-5.

77. Филатов В. С. Идеалы и интересы учащейся молодежи // Материалы научной юбилейной сессии Ярославского государственного педагогического института, посвященной 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Тезисы докладов. Ярославль : ЯГПИ, 1968. С. 34-46.
78. Филатов В. С. Изучение идеалов и интересов учащейся молодежи // Проблемы профориентации и профконсультации в школе. Москва, 1969. С. 28-30.
79. Филатов В. С. Научную организацию труда - в основу нашей работы // Некоторые вопросы научной организации труда в педагогическом институте. Ярославль, 1969. С. 3-4.
80. Филатов В. С. О психологии студенческого возраста // Некоторые вопросы научной организации труда в педагогическом институте. Ярославль, 1969. С. 37-51.
81. Филатов В. С. В. И. Ленин о психологии как науке и ее роли в классовой борьбе // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: Материалы IV межвузовской конференции. Ярославль, 1969. С. 117-120.
82. Филатов В. С. В. И. Ленин о психологии как науке // Северный рабочий (Ярославль). 1969. 17 апреля.
83. Филатов В. С. Основные задачи профориентационной работы в средней школе / В. С. Филатов, В. В. Новиков // Проблемы воспитания школьников. Ярославль, 1970. Вып. 2. С. 3-10.
84. Филатов В. С. Ленин и становление научной психологии // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: Материалы V межвузовской конференции. Ярославль, 1971. С. 7-8.
85. Филатов В. С. Воспитывать активного деятеля / В. С. Филатов, Э. А. Граменицкая // Вестник Ярославского университета. 1972. Вып. 1. С. 139-144.
86. Филиппов А. В. В. С. Филатов – ученый-новатор // Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 167-173.
87. Филиппов А. В. Юбилейная защита // За педагогические кадры (Ярославль). 1968. 9 мая.
88. Шадриков В. Д. Мой Василий Степанович Филатов // Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Филатов Василий Степанович: методолог, психолог, организатор науки. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 174-178.
89. Ян Сю-фын. Телеграмма из народного Китая // За педагогические кадры (Ярославль). 1959. 29 января.

УДК 159.9

А.А. Костригин

ПСИХОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТРУДАХ С.А. ГОЛОВАНЕНКО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1920-Х ГГ.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-00089, <https://rscf.ru/project/22-28-00089/>

Аннотация. В статье обсуждается роль публицистики в истории российской психологии начала XX в. Показывается, что частным направлением психологической публицистики этого времени является психология литературного творчества. Автор обращается к малоизвестному представителю этого направления С.А. Голованенко (1888-1938), философу, психологу, филологу и литературному критику. Описывается его жизненный путь, основные направления его научно-исследовательской деятельности. Рассматривается содержание его работ по психологии литературного творчества на примере проведенного им анализа личности и художественных произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина и Н.А. Некрасова. Проводится реконструкция подхода С.А. Голованенко к психологическому изучению литературы. Выделяются две составляющие такого подхода – анализ личности писателя и психологических характеристик языка и стиля его произведений. Предлагается объединить компоненты такого психологического анализа в определенный комплекс:

Научное издание

ВЕК ПСИХОЛОГИИ В ЯРОСЛАВЛЕ

Сборник научных материалов всероссийской конференции

Научные редакторы:

доктор психологических наук Владимир Александрович Мазилев,
доктор психологических наук Юрий Николаевич Слепко

Технический редактор выпускных сведений С.А.Сосновцева
Компьютерная верстка – О.В. Первушина

Подписано в печать 30.10.2023. Формат 60х90/8
Объем 43,0 п. л., 34,05 уч.-изд.л. Тираж 100 экз.
Заказ № 163.

Издано в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского» (РИО ЯГПУ)
150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Типография ЯГПУ
150000, г. Ярославль, Которосльская наб., 44
Телефоны: (4852) 72-64-05, 32-98-69