

«Роль эмоций в процессах обучения и самообучения в ИИ-задачах»

Докладчик - Ковалев Максим Александрович

К.филос.н., Российская инженерная академия

Senior Software Architect

Moscow, GlowByte Consulting

Реализация сильного (общего) искусственного интеллекта сегодня является одной из наиболее обсуждаемых тем. Однако основной дискурс идет, как правило, в ограниченной области одних только коннекционистских методов. По нашему мнению, создание системы, способной к эффективной деятельности в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды, возможно только в рамках создания гибридных моделей, объединяющих, не только коннекционистские, символьные методы, но и человека. Необходимым условием построения таких систем является также и реализация подсистемы эмоционального интеллекта.

К сожалению, тема эмоциональности при обсуждении ИИ-проблематики сегодня чаще всего сводится либо к необходимости распознавания эмоций человека, либо в рамках более общей задачи, связанной с эмулированием определенного эмоционального ответа в процессе взаимодействия некоторого экземпляра ИИ-системы и человека. Такое понимание проблематики, на наш взгляд, связано с упрощенным пониманием роли эмоций и сужением их значимости до вспомогательных инструментов, необходимых для лучшего взаимопонимания участников диалога. На наш взгляд, без реализации полноценной подсистемы эмоционального интеллекта невозможна ни реализация процессов обучения и самообучения, ни эффективного принятия решения в условиях неопределенности окружающей среды.

Целью настоящей работы является поиск и переосмысление оснований для философского осмысления данной проблематики и для проектирования ИИ-систем в практическом плане.