

Аннотация:

Предлагается альтернативное решение (ход от семиотики, гуманитаристики и культурологии) проблемы квалиа и трудной проблемы сознания. Отклоняется как не соответствующая современным методологическим представлениям вторая проблема. Феномен квалиа автор принимает и намечается ее решение в рамках гуманитарноориентированной методологии. Для опоры на фактический материал привлекается анализ двух кейсов. В первом реконструируется процесс рождения в сознании ребенка нового предмета, что позволяет сформулировать гипотезу о том, как вообще формируется сознание (а именно в общении, процессе кристаллизации проблемных ситуаций, их разрешении способом переорганизации психического опыта, изобретения знаков и схем, а также осмысления). Во втором кейсе обсуждаются интересные психологические эксперименты с псевдоскопами и инвертоскопами – оптическими устройствами, позволяющими создавать у испытуемых на сетчатке обращенные, зеркальные и перевернутые «вверх ногами» изображения объекта. В результате автор утверждает, что видение существенно зависит от сознания, которое не только поправляет виды, но и в определенных ситуациях диктует квалио.