

Институциональное модерирование национального философского канона: о 100-летнем запрете на Гегеля в курсах философии во Франции*

Институциональное модерирование национального философского канона во Франции привело к 100-летнему запрету на изучение мысли Гегеля в курсах философии во французских школах, где философия — обязательный предмет выпускных классов, не поддерживалась в качестве тем для изучения студентами философских факультетов, практически не переводилась и не получала развернутые интерпретации. Среди главных создателей каркаса французской системы философского образования был Виктор Кузен, друг Гегеля. Однако, именно он сделал максимум для того, чтобы лишь через столетие после смерти философа его начали во Франции активно переводить и подробно изучать. В докладе будут представлены причины сложившейся ситуации на уровне истории идей и социологии знания, а затем будет раскрыта образовавшаяся институциональная модель воспроизводства и медленного пополнения философского канона, ключевую роль в которой имеет конкурс агрегасьон. Функционирование философских институций Франции предлагается сопоставить с развитыми российскими институтами создания, воспроизводства и потребления философского знания.

* Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда — проект №20-78-00121