



Секция «Нейрофилософия»

Исх. № 1-933 от «14» февраля 2020 г.

59-е заседание Международного междисциплинарного семинара «Нейрофилософия» НСМИИ РАН состоится 18 февраля 2020 г., вторник, 15.00 – 17.30 в Институте философии РАН по адресу: г. Москва, ул. Гончарная, д.12, стр.1, ауд. 604.

Доклад
**СИТУАТИВНОЕ И ВОПЛОЩЕННОЕ ПОЗНАНИЕ:
30 ЛЕТ СПУСТЯ**

Докладчик
Суцин Михаил Александрович
кандидат философских наук, старший научный сотрудник,
Центр научно-информационных исследований по науке, образованию и
технологиям ИНИОН РАН, г. Москва

Содокладчик-оппонент
Лекторский Владислав Александрович
академик РАН и РАО, Председатель НСМИИ РАН, доктор философских
наук, профессор, главный научный сотрудник ИФ РАН, г. Москва

Тезисы доклада

С самого момента возникновения современных когнитивных дисциплин в 1950–1960-ых гг. ведущую роль в их взаимодействии играли определенные исследовательские программы. Данные исследовательские программы имеют лишь отдаленное сходство с известными из работ И. Лакатоса исследовательскими программами зрелых естественных наук, обладая в первую очередь меньшей строгостью и систематичностью. Тем не менее когнитивистские исследовательские программы (в форме ряда утверждений и гипотез о природе процессов познания) сыграли важнейшую роль в развитии когнитивной науки, задавая принципиальную концептуальную метафору для частных дисциплин и исследований, а также определяя их понятийный аппарат и методологию.

Одной из таких программ стала программа ситуативного и воплощенного познания (чаще всего именуемая просто воплощенным познанием), возникшая на рубеже 1980–1990-ых гг. На протяжении последних тридцати лет эта

программа оказывала значимое влияние на современные когнитивные исследования. Вслед за влиятельным исследователем восприятия XX в. Дж. Дж. Гибсоном, целый ряд сторонников программы ситуативного и воплощенного познания (СВП) отверг идею, что ключевым компонентом познавательных процессов являются ментальные репрезентации. Благодаря этому программа СВП в ее радикальной версии является чрезвычайно отличной от трех других когнитивистских исследовательских программ: классического вычислительного когнитивизма, коннекционизма, а также недавно возникшей программы предсказывающего кодирования.

В докладе будет предпринята попытка оценить позитивный вклад программы СВП в когнитивную науку и подвести определенные итоги ее тридцатилетнего развития. Для этого планируется в систематичной форме представить основные принципы этой программы, дать ей общую характеристику, рассмотреть ее ограничения и возможности взаимодействия с другими когнитивистскими исследовательскими программами.

Situated and Embodied Cognition: 30 Years Later

Mikhail Sushchin, Senior Researcher, The Center of Scientific Information Studies in Science, Education, and Technologies, INION RAN

Since the emergence of modern cognitive disciplines in the 1950s and 1960s, several research programs have played a crucial role in their interaction. These research programs have only a weak resemblance to well-known from I. Lakatos' works research programs of mature sciences, having in the first place less rigor and systematicity. Nevertheless, cognitivist research programs (in the form of a series of statements and hypotheses about the nature of cognitive processes) have played a crucial role in the development of cognitive science, setting a principal conceptual metaphor for particular disciplines and studies, as well as defining their conceptual apparatus and methodology.

One such cognitivist program is the program of situated and embodied cognition (most often referred to as embodied cognition), which emerged at the turn of the 1980–1990s. Over the past thirty years, this program has had a significant impact on modern cognitive studies. Following the influential perceptual psychologist of the XX century J. J. Gibson, a number of proponents of the program of situated and embodied cognition rejected the idea that mental representations play a key role in cognition. This claim makes the program of situated and embodied cognition in its radical version seem very different from other cognitivist research programs, namely classical computational cognitivism, connectionism, and a more recent program of predictive coding or predictive processing.

The talk will attempt to assess the positive contribution of the program of situated and embodied cognition to cognitive science and to summarize the results of its development over the past thirty years. It is planned to present in a systematic form the main principles of this program, give it a general characterization, and consider its limitations and opportunities for interaction with other cognitivist research programs.

Руководитель: д.ф.н., проф. Д.И. Дубровский

Соруководитель: д.ф.н. А.Ю. Алексеев

Ученый секретарь: А.В. Катунин
