

Т.Н. КАРМАДОНОВА

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА КОНСТРУИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

***Аннотация:** В статье рассматривается влияние социальной адаптации на конструирование социальной реальности. Показана универсальность синергетического подхода, в качестве исследовательской стратегии и методологии преобразования общества. Рассматривается личность как субъект социального развития и познания окружающего мира. Осуществлена характеристика процесса адаптации, как основоположного механизма самовоспроизведения социальной коммуникации.*

***Abstract:** The paper examines the impact of social adaptation on the construction of social reality. It shows the versatility of the synergistic approach as a research strategy and methodology of social transformation. The author considers the individual as a subject of social development and learning and offers an analysis of the process of adaptation, as a fundamental mechanism of self-reproduction in social communication.*

***Ключевые слова:** социальная адаптация, социальное конструирование, социальная реальность.*

***Keywords:** Social integration, social construction, social reality.*

В настоящее время изменчивость и динамичность жизни, политические и экономические нововведения существенно изменяют обыденность, как отдельных людей, так и групп, социумов. Современный мир, находясь в постоянном развитии, оказывает значительное влияние на смену реальности и социальное окружение личности. Что в свою очередь, требуют от личности качественной адаптации к меняющимся условиям и реалиям жизни.

Глобальные изменения, происходящие в настоящее время, влекут за собой формирование новой социальной реальности, за которой личность

Кармадонова Татьяна Николаевна – аспирантка кафедры философии Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт» (Киев). E-mail: Tatiana_karmadonova@mail.ru.

часто не успевает, таким образом, проблема социальной адаптации личности становится все более значимой. Влияние социальной адаптации на социальное конструирование всегда было и будет. От самого процесса протекания адаптации зависит – где наше общество будет завтра. Актуальность темы исследования видится в необходимости рассмотрения влияния социальной адаптации личности как новой синтезирующей исследовательской стратегии конструирования социальной реальности.

Различные теоретические аспекты проблемы социальной адаптации личности находится в центре внимания таких ученых: М.В. Левченко, Т.Е. Резник (исследование социальной адаптации в процессе обучения), М.Б. Лукашевич (раскрывает адаптационную природу социализации), Я.Б. Яблони, С. Велез (исследование влияния на молодежь глобализационных процессов), И.С. Добронравова, В.Г. Буданов (исследование нелинейного мышления как основы для развития личности). Проблемам социального конструирования посвящены труды: П. Бергера и Т. Лукмана (исследование понятия «социальное конструирование реальности»), Л.И. Шумской (исследование новой социальной реальности как детерминанты актуализации воспитательной работы), Е.Н. Князевой (рассматривает понятие «конструирование будущего»).

Существенными признаками новой социальной реальности, как отмечает Л.И. Шумская, выступают: «информатизация социального пространства, формирование рыночных отношений. Современная молодежь олицетворяет собой “поколение сети”, процесс социализации которого обуславливается в значительной степени спонтанным влиянием информационных источников. При несомненных достоинствах включения личности в мировой информационный поток следует учитывать и такие негативные последствия, как резкое возрастание степени манипулятивного воздействия на нее, осуществляемого с помощью современных информационных технологий»¹. Более того, трансформация сущностных основ жизнедеятельности общества порождает необходимость социального конструирования.

Социальное конструирование реальности это не просто управление и овладение сложными механизмами социального развития, но также и приспособление личности к ней. «Конструирующий человек и конструируемый им мир составляют процессуальное единство. Конструирование

¹ Шумская Л.И. Новая социальная реальность как детерминанта актуализации воспитательной работы [Электронный ресурс] // Сананьевские чтения 2012. Психология образования в современном мире. – 2012. Режим доступа: http://psihologia.biz/psihologiya-psihiologiya-obschaya_693/shumskaya-novaya-sotsialnaya-realnost-kak-15815.html.

означает, что человек как субъект познания и деятельности берет на себя весь груз ответственности за получаемый результат»². В таком случае, личности недостаточно просто быть готовой к появлению нового, нестабильности в мире, критических ситуаций, личность должна находить оптимальные выходы из данной нестабильности, искать креативные пути выхода с критических ситуаций, воспринимать новое как нечто позитивное, что позволит ей справляться с негативными моментами в жизни с наименьшими потерями.

Весьма показательны в этом отношении наработки синергетического подхода, рассматривающего процессы в целостности, в котором субъект и объект конструирующей реальности находятся в отношении циклической причинности, взаимозависимости один от другого. Как отмечает И.С. Добронравова: «Синергетика, математически описывая необратимые качественные изменения, обеспечивающие переход от простого к сложному, оказывается теоретическим описанием развивающихся систем. Изучение их имеет огромное значение, потому что большинство интересующих нас систем — и мы сами, и города, в которых мы живем, и, наконец, наша планета — относится именно к такому типу»³.

Постнеклассический этап развития науки показал, что «решение проблемы социальной адаптации личности в контексте конструирования социальной реальности лежит на пути не просто интеграции научных подходов, а требует раскрытия данного вопроса с позиций ранее не связанных друг с другом направлений, методологически выражается в развитии междисциплинарных связей»⁴. Методологические основы постнеклассического дискурса исследования социальной адаптации, можно, таким образом, определить как процесс целенаправленный, целостный и системно неделимый процесс приспособления индивида, как субъекта саморазвития и самоуправления. Такое управление, по мнению В.Г. Ананьева, может осуществляться не только в русле воздействия социальных институтов на личность, в ходе жизнедеятельности, но и в русле самоуправления, когда личность выступает субъектом управления собственного «я». Более того, Ю.В. Лоскутов в работе «Современная философия: на пути к постнеклассической парадигме» подчеркивает, что человек выступает неотъемлемым компонентом сложных объектов современной, постнек-

² Князева Е.Н. Конструирование будущего [Электронный ресурс] // Материалы международной конференции «Путь в Будущее — наука, глобальные проблемы, мечты и надежды». — М., 2007. — Режим доступа: <http://nonline.ru/node/107>.

³ Добронравова И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления. — Киев, 1990. — С. 5.

⁴ Еришова-Бабенко И.В. Психосинергетические стратегии человеческой деятельности. Концептуальная модель: Монография. — К., 2005. — С. 152.

классической науки. Как отмечает Ю.В. Лоскутов: «в постнеклассической философии качество мировоззрения, то есть “диалога” человека с миром выражено наиболее ярко и последовательно». А сам «человек как универсальная причина, как субстанция, в конечном счете, оказывается сильнее обстоятельств, сильнее мира»⁵. Успешная социальная адаптация, таким образом, предполагает эффективную адаптацию человека в обществе, с одной стороны, а с другой — способность в определенной мере влиять на общество, подгоняя его под свои смысловые образцы.

Положительное сознание «притягивает» благоприятные обстоятельства и помогает изменить свою собственную реальность. «Углубленный философский анализ жизненного мира человека в его соотношении с социальными актами позволяет рассматривать субъективную реальность как фундаментальную в отношении всех прочих сфер человеческого опыта»⁶. Более того, стоит отметить, что сам по себе процесс социального конструирования — непрерывный процесс, продуцент которого перестает существовать, когда процесс обрывается.

Социальная адаптация влияет на способность личности адекватно воспринимать и интерпретировать субъективные образы внешнего мира, а также эффективно с этим миром взаимодействовать. Особое понимание конструирования социальной реальности в континууме повседневных интерпретаций предложено американскими исследователями П. Бергером и Т. Лукманом. Исследователи утверждают, что реальность повседневной жизни определяется взаимовлиянием общества и личности по формуле «Общество — человеческий продукт. Общество — объективная реальность. Человек — социальный продукт»⁷. Исследователи считают, что конструирование повседневности происходит через объективизацию жизни в вещах и символах (прежде всего в языке). Общие объективизации повседневной жизни поддерживаются главным образом с помощью лингвистических определений. Таким образом, авторы выдвигают тезис о том, что понимание языка необходимо для понимания реальности повседневной жизни.

Не стоит забывать также о роли личности, как субъекте социального развития и познания окружающего мира. Личность сама по себе является общественным, конкретно-историческим существом (включенным в коллектив, общество, человечество), овладевшим произведенные формы по-

⁵ Лоскутов Ю.В. Современная философия: на пути к постнеклассической парадигме // Человек и общество: на рубеже тысячелетий. Вып. 9-10. — Воронеж, 2001. — С. 157.

⁶ Конструирование социальной реальности в дискурсе информационного общества: коммуникативный аспект: автореферат дисс... на соискание уч. степени к.филос.н. — Томск, 2011. — С. 5.

⁷ Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М., 1995.

знавательной деятельности (язык, категории). «Когнитивные функции познающего субъекта – это инструменты, которые служат для того, чтобы не просто приспособиться к миру, но попробовать этот мир, вдействовать в него. Испытывая мир, он испытывает и самого себя»⁸. Таким образом, субъект адаптируется к новым реалиям, создает и формирует свою собственную социальную реальность.

Как отмечает Мартюшов, «процесс социальной адаптации имеет интерактивный характер, что проявляется во взаимосвязи адаптивной и адаптирующей активности человека, группы по отношению к среде. Более того, в процессе адаптации происходит прежде самовоспроизведение социальной коммуникации – именно это является основной целью адаптации с системной точки зрения, а не то, что происходит с каким-то отдельным субъектом»⁹. Основой процесса социальной адаптации становится творческая деятельность, непрерывный содержательный обмен социальной средой, которые способствуют качественному обновлению социальной реальности, переходу на более высокий уровень. Показателями успешной социальной адаптации личности может служить успешное осуществление человеком своих социальных ролей, высокий социальный статус, а также общая психологическая удовлетворенность социальной средой в целом. В процессе социальной адаптации происходит, с одной стороны, создание условий для усвоения норм и ценностей социального взаимодействия субъектом адаптации, с другой – осуществляются изменение, преобразование социальной реальности в соответствии с потребностями и особенностями объекта адаптации.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что наличие у личности уверенности в себе способствует ее адаптации к новой социальной среде, а сформированные и развитые навыки адаптации помогают качественно конструировать будущее, осознавая при этом собственную значимость. Следует добавить, что социальная адаптация также является характеристикой социальной коммуникации как пространства отношений влияющих на социальную реальность.

Более того, социальное конструирование – это непрерывный процесс, продуцент которого перестает существовать, когда процесс обрывается. Находясь в пограничной ситуации личность должна решить задачу выбора, наработать методы преодоления препятствий и способы пове-

⁸ *Князева Е.Н.* Конструирование будущего [Электронный ресурс] // Материалы международной конференции «Путь в Будущее – наука, глобальные проблемы, мечты и надежды». – М., 2007. Режим доступа:<http://nonline.ru/node/107>.

⁹ *Мартюшов В.Ф.* Социальная релевантность адаптации. – Тверь, 2005. – С. 7.

дения в новой ситуации, согласно своих целей и стремлений. Каждая личность конструирует собственную социальную реальность. Обладая свободой выбора и возможностью деяния, личность как субъект конструирования социальной реальности способна достигать высот духовного самосозидания, развить в себе нравственные ценности, а также влиять на создание желаемой социальной реальности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
2. Добронравова И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления. – Киев, 1990.
3. Ершова-Бабенко И.В. Психосинергетические стратегии человеческой деятельности. Концептуальная модель: Монография. – К., 2005.
4. Князева Е.Н. Конструирование будущего [Электронный ресурс] // Материалы международной конференции «Путь в Будущее – наука, глобальные проблемы, мечты и надежды». – М., 2007. – Режим доступа: <http://nonline.ru/node/107>.
5. Конструирование социальной реальности в дискурсе информационного общества: коммуникативный аспект: автореферат дисс... на соискание уч. степени к.филос.н. – Томск, 2011.
6. Лоскутов Ю.В. Современная философия: на пути к постнеклассической парадигме // Человек и общество: на рубеже тысячелетий. Вып. 9-10. – Воронеж, 2001.
7. Мартюшов В.Ф. Социальная релевантность адаптации. – Тверь, 2005.
8. Шумская Л.И. Новая социальная реальность как детерминанта актуализации воспитательной работы [Электронный ресурс] // Сананьевские чтения 2012. Психология образования в современном мире. – 2012. Режим доступа: http://psihologia.biz/psihologiya-psihologiya-obschaya_693/shumskaya-novaya-sotsialnaya-realnost-kak-15815.html.