

## Аннотации

### **Юдин Б.Г. Границы человеческого существа как пространства технологических воздействий**

Выделены и рассмотрены четыре пограничных зоны индивидуального человеческого существования: рождение человеческого существа, окончание его жизни, зоны между человеком и животным, человеком и машиной. Это – зоны, в которых технологические воздействия на человеческое существо вызывают особенно далеко идущие последствия.

**Ключевые слова:** пограничная зона, рождение человека, смерть человека, человек и машина, технологические воздействия

### **Попова О.В. Проблема смерти мозга: этико-философский контекст исследования**

В современном мире интенсивное развитие и применение биотехнологий является не только новым этапом в развитии науки, но прежде всего аксиологическим и этическим поворотом. Разнообразные технологии усиливают друг друга, образуя взаимосвязанную систему, и создают прецедент формирования новых проектов самопонимания. Так, констатация смерти мозга – технология промежуточного масштаба – возникает в качестве следствия развития реанимационных технологий и обретает легитимность в связи с перспективами развития трансплантологии. Как практически любая биотехнология, эта технология не нейтральна, в нее встроены экономические и политические интересы, мировоззрение и ценности ее сторонников. Наличие данных факторов вызывает потребность в специальном этико-философском анализе правомочности отождествления понятий «смерть мозга» и «биологическая смерть», «смерть человека».

**Ключевые слова:** смерть мозга, констатация смерти, социокультурные проблемы трансплантации органов, этические проблемы диагностики смерти мозга

### **Беляетдинов Р.Р. Риск как элемент этики новых технологий в области биомедицины**

В статье рассматриваются этические проблемы новых технологий в биомедицине в контексте рисков, связанных с влиянием технологий на человека. Риски биотехнологий (на примере использования нанотехнологий в биотехнологиях) предлагается интерпретировать как фактор, существенным свойством которого является неопределенность и непредсказуемость, обусловленная новизной технологий и масштабом их влияния на человека. Влияние новых по своему характеру рисков на этические концепции, регулирующие технологии в биомедицине, становится индикатором процессов концептуальной трансформации этики рационально допустимого риска в этику риска непредсказуемого.

**Ключевые слова:** этика нанотехнологий, наноэтика, непредсказуемость рисков

***Белкина Г.Л., Корсаков С.Н. Возможности и границы общенаучных подходов и философской антропологии в изучении человека***

В статье рассматриваются особенности изучения человека средствами философской антропологии и общенаучных методологий. Обращено внимание на опасность редукционизма при одностороннем применении философских, либо общенаучных методов. Делается вывод о перспективности комплексного подхода в изучении человека. Концепция Фролова и Фромма рассматривается в качестве примера комплексного подхода, сочетающего научный и философские аспекты.

**Ключевые слова:** философская антропология, науки о человеке, И.Т.Фролов, Э.Фромм

***Моисеев В.И. Транснаучные измерения биоэтики***

В статье рассмотрен феномен транснауки, его эмпирические и теоретические аспекты, исследуются транснаучные измерения биоэтики, в том числе в связи с проблемой биоэтов и антиномов и задачами гуманитарной экспертизы. Транснаука определяется как новый этап эволюции научного знания, развивающий определения постнеклассической научной рациональности и предполагающий фундаментальность феномена жизни и сознания в структуре бытия. Эмпирический базис транснауки расширяется за счет эписенсорности – новых модальностей сенсорности измененных состояний сознания (сновидения, гипнотические состояния и т. д.), для которых возможна интересубъективная проверка и применимы другие процедуры обоснования научного знания. Теоретический базис транснауки формируется как т. н. «научная метафизика» – новое состояние теоретического знания, в котором строятся научные модели сознания и жизни как фундаментальных онтологических феноменов. Транснаучные определения прослеживаются в тенденциях развития биоэтики. Исследуется проблема биоэтов и других видов антиномов в связи с транснаучным дискурсом. Статус биоэтических проблем описывается как существенно транснаучный. Институт гуманитарной экспертизы выступает в этом случае как система транснаучной экспертизы – научной экспертизы транснаучных проектов.

**Ключевые слова:** транснаука, эписенсорность, научная метафизика, биоэты, антиномы

***Тищенко П.Д. Человечество: фортуна, риск и судьба (опыт эсхатологии)***

В статье обсуждается проблема семантического преобразования содержания понятия риск применительно к оценке возможных последствий развития биомедицинских технологий. Традиционно понятие риска выступает как описание ограничений целесообразного действия и, как следствие, ограниченности целеполагающего субъекта. Научный прогресс рассматривается при этом как процесс, в котором отмеченная ограниченность снимается. Более знающий и более умеющий контролировать внешние процессы субъект, предположительно, должен меньше рисковать. На основе анализа языка целеполагания, понятия машины как универсального посредника действующего субъекта, идеи игры как онтологического основания человеческого поступка и темпоральной структуры действия доказывается, что в современной исторической ситуации понятие риска включает в себя содержание представлений древних римлян о Фортуне. При этом, онтологическая конечность человеческого действия может стать основанием и причиной исторической конечности человечества.

**Ключевые слова:** человечество, фортуна, риск, целесообразное действие, язык, будущее человека

***Майленова Ф.Г. Влияние эмоций на качество обучения. Принцип позитивного подкрепления***

Проблема формирования навыков в процессе обучения и воспитания является не только методологической. Существует, помимо прочего, еще одно измерение – этико-гуманистическое, и вопрос допустимости или недопустимости манипулирования сознанием обучаемого является отнюдь не последним. Ключевое внимание в статье уделяется такой важной составляющей успешного обучения, как позитивные эмоции. Важно осознать, что эмоции являются, в первую очередь, источником энергии и мотивации. У любого мыслящего существа есть потребность постигать что-то новое, и правильно опираясь на эту потребность, можно повысить эффективность обучения во много раз. Применение принципа «позитивного подкрепления» помогает обучаемому испытывать радостное чувство удовлетворения от своих достижений в процессе обучения, тем самым подпитывая мотивацию обучаться дальше. Приведенные в статье примеры и предварительные выводы позволяют надеяться, что знание принципов положительного подкрепления позволит улучшить коммуникацию в самых разных областях нашей жизни, и конечно, прежде всего, в обучении и самообучении. Осознание того, что возможно обучение без мучений и отрицательных чувств, позволяет совершенно по-новому увидеть перспективы развития человека.

**Ключевые слова:** методология обучения, позитивное подкрепление, эмоции, гуманистическая психология

**Пронин М.А. Виртуалистика и аретея: теория и операторы**

В статье рассмотрены некоторые философские проблемы понимания онтологии внутреннего пространства (мира) человека в рамках виртуалистики как новой мировоззренческой системы. Предложен операторный подход к описанию инструментария практической виртуалистики – аретеи.

**Ключевые слова:** виртуалистика, аретея, система, оператор, виртуал, мировоззрение, теория, онтология

**Юрьев Г.П. Мёбиусный подход к инструментально-логическим измерениям восприятия человеком социальных ветров в парадигме трансцендентной хиральности бытия**

В статье обосновывается новый подход к измерению биоэтических структур человека в парадигме ленты Мёбиуса. В развитие теории функциональной системы (П.К.Анохин) выдвинуты аргументы о значимости функциональных амбивалентных систем. Рассмотрено значение эгоскопии и цветографии для практической биоэтики – новой мультидисциплинарной технологии объективной диагностики гуманитарных рисков и этико-соматических паттернов личности. Приводятся позитивные результаты рандомизированного исследования с помощью облачной Интернет-технологии учеников Института ритмологии Е.Марченко, автоматически разделённых на 3 группы по критерию стажа обучения.

**Ключевые слова:** Мёбиус, биоэтика, практическая биоэтика, эгоскопия, цветография, функциональные амбивалентные системы, Институт ритмологии, здоровье, образование

**Чеснов Я.В. Биотехнологический кластер: архетип тела, архетип пищи и обряды бессмертия**

Статья представляет собой оригинальное исследование на стыке антропологии, виртуалистики и биоэтики. Согласно автору, архетипы «твёрдого» тела, «твёрдой» первоначально пищи и «твёрдого» бессмертного времени образуют треугольный биотехнологический кластер. Этот кластер работает то в режиме биовласти, то в режиме биомифа. Вертикальная позиция тела и горизонтальная (ритуально) позиция пищи находятся на разных концах основания треугольника. Вершины создают мысле-образы, которые ведут то яростную агональную борьбу, то взаимно дополняют друг друга в интересах линейной исключительности. Последняя нацелена на бесконечность, а в приложении к человеку – на бессмертие. Минералогизм «твёрдой» пищи согласуется с натуралисти-

ческими взглядами на зародыш как на «твёрдую» субстанцию. Переход к питанию от «твёрдой» пищи к «мягкой» рассматривается как утрата бессмертия. Итак, «твёрдость» – архетипический монопринцип мышления, ибо нечто твёрдое берёт на себя функцию континуальности, которая обеспечивает рекурсивные ходы мысли. Твёрдые архетипы тела и пищи лежат в основе всемирного представления о греховности растительной пищи. На этом фоне предпосылкой одомашнивания растения были всяческие манипуляции с землёй («минералогизм»: геофагия, погребение в земле, эксперименты с посадкой растений). В этом подходе автор видит решение недоумения Н.И.Вавилова, озадаченного длительными сроками (десятки тысяч лет) одомашнивания растений. Одомашниванию растений, а позже животных, предшествовала одомашнивание человеком самого себя. Поэтому, медицина исполняла роль экспериментирования человеком над самим собой. В связи со всем этим должно быть усилено внимание к философии, истории, биологии и прочих наук, которые изучают биоэтику.

**Ключевые слова:** философия, антропология, биотехнологический кластер, бессмертие, табло континуальности, domestикация, медицина, экзистенция, обряды

### ***Скоркин О.А.* Человеческие компоненты игры**

В работе проведен анализ игры в самых разных формах проявлений, а также позиций человека, причастного к игре. Выделение феномена игры как социально-культурного феномена свободной деятельности позволяет осознать место игр или их имитаций в повседневной жизни современника.

**Ключевые слова:** антропология, культурология, правила, стратегия, неопределенность и конфликтность, состязательность (конкуренция), виртуальность, играмония