

АНКЕТА ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

Наименование направления разработки (применения) новых образовательных технологий:

Образовательная нейронаука (Educational Neuroscience, Neuroeducational Research), открывающая новые возможности в понимании механизмов мотивации и восприятия знаний обучающимися, раннем выявлении талантов и предрасположенностей, разработке новых подходов к преподаванию точных наук и пр.

Название новой образовательной технологии:

Нейрокогнитивные технологии формирования и передачи неотделимого знания

Краткая характеристика направления разработки и применения технологии, современный уровень и тенденции развития:

Разработка направлена на актуализацию в экономике и производстве выделенного В.Л.Макаровым потенциала накопленных в России ресурсов неотделимого знания, технологическое обеспечение широкой трансляции такого знания, передачи такого знания в образовании, радикальное повышение эффективности готовящихся специалистов за счёт передачи им в образовании эффективного неотделимого знания лучших профессионалов.

Основанием для технологического подхода к таким образовательным транзакциям передачи неотделимого знания являются нейрокогнитивные исследования, установившие связь эффективности интеллектуальных действий с паттернами активности мозга, и открытие зеркальной системы мозга, обеспечивающей резонансную передачу паттернов активности мозга в нейрокогнитивных коммуникациях.

1. Список наиболее значимых, по Вашему мнению, зарубежных научных публикаций, посвященных данной технологии, финансируемой в рамках различных программ.

№ п/п	Автор	Название (Статьи/книги/журнала, изд-во, место, год)	Организация (место работы автора/место проведения)	Краткое содержание (аннотация) публикаций
-------	-------	---	--	---

			исследований)	
1	Vladimir Burov, Adelia Vlada Burova	The Man on the Border of the Potential and Actual: The Performance of Knowledge, Technology of the Second Order. // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 86, (10 October 2013) - Pages 165-171. Издательство Elsevier (United States)	Институт философии РАН	Ставится проблема ограничений доступной специалисту сложности решаемых задач и используемых знаний и связанными с ними ограничениями возможностей перехода действующего корпуса специалистов к высоким наукоёмким технологиям производства. Решение этой проблемы связывается с передачей неотделимого знания эффективных специалистов как паттернов особой организации работы мозга. Рассматриваются нейрокогнитивные транзакции передачи паттернов активности мозга как функция зеркальной системы мозга. На примерах показывается образовательная эффективность таких транзакций и возможность на порядок повысить доступную массовому специалисту сложность решаемых им задач и используемых им знаний.

2. Список наиболее значимых, по Вашему мнению, российских научных публикаций, посвященных данной технологии, финансируемой в рамках различных программ

№ п/п	Автор	Название (Статьи/книги/журнала, изд-во, место, год)	Организация (место работы автора/место проведения исследований)	Краткое содержание (аннотация) публикаций
1	Макаров В.Л.	ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ: УРОКИ ДЛЯ РОССИИ. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК том 73 № 5 стр. 450 (2003)	Центральный экономико-математический институт РАН	Разделяется кодифицированное и неотделимое знание специалиста. Неотделимое знание специалиста и коллектива рассматривается как ресурс экономики. Выделяется передача неотделимого знания в образовании как составляющая производства этого ресурса.
2	Буров В.А.	Когнитивные	Институт	Ставится проблема

		коммуникации в онтологии сложности. Передача неотделимого знания. - М.: ООО НИЦ	философии РАН	ограничений доступной специалисту сложности решаемых задач и используемых знаний и связанными с ними ограничениями возможностей перехода действующего корпуса специалистов к высоким наукоёмким технологиям производства. Решение этой проблемы связывается с передачей неотделимого знания эффективных специалистов как паттернов особой организации работы мозга. Рассматриваются нейрокогнитивные транзакции передачи паттернов активности мозга как функция зеркальной системы мозга. На примерах показывается образовательная эффективность таких транзакций и возможность на порядок повысить доступную массовому специалисту сложность решаемых им задач и используемых им знаний.
3	-	--	-	-

3. Список профильных информационных источников (журналов, сайтов, конференций).

№ п/п	Название	Адрес/ссылка	Краткое описание
1	-	-	-

4. Известные Вам зарубежные специалисты и ученые, работающие в области данной технологии

№ п/п	ФИО	Организация	Сфера компетенции
1	-	-	-

5. Известные Вам российские специалисты и ученые, работающие в области данной технологии.

№	ФИО	Организация	Сфера компетенции

п/п			
1	-	-	-

6. Список известных Вам наиболее употребляемых терминов (ключевых понятий), относящихся к данной технологии.

№ п/п	Термин (англо- или русскоязычный)	Аналог (для англоязычных терминов)	Краткое толкование термина
1	неотделимое знание	-	знание специалиста, которое не может быть представлено и передано в виде текста
2	нейробиологический резонанс	-	передача паттернов активности мозга в коммуникации
3	зеркальная система мозга	-	система зеркальных нейронов мозга, обеспечивающая передачу паттернов активности мозга в коммуникации
4	нередуцируемая сложность знания	-	сложность знания, ниже которой теряется возможность наблюдать основные системные качества реальности
5	доступная сложность знания	-	сложность знания, выше которой у специалиста происходят неконтролируемые редукции знания

7. Информация о фактах внедрения данной технологии и характеристика ее преимуществ (достигнутые и перспективные значения параметров).

№ п/п	Название технологии	Место, предприятие/организация	Краткое описание результатов/продуктов, характеристика их преимуществ (достигнутые и перспективные значения параметров).
1	-	-	-

8. Зарубежные центры компетенции в рассматриваемой области разработки и внедрения новых технологий.

№ п/п	Организация	Адрес (страна)	Профиль деятельности
1	-	- ()	-

9. Российские центры компетенции в рассматриваемой области разработки и внедрения новых технологий.

№ п/п	Организация (подразделение)	Адрес (ИНН)	Профиль деятельности
1	-	- (0)	-

10. Ваши предложения по структуризации проблематики новых образовательных технологий в рамках Вашей компетенции:

Управление знанием как образовательные технологии

11. Ваши предложения по формированию программы государственной поддержки развития (разработки, внедрения) новых образовательных технологий:

Предлагаю начать работы по проблеме создания технологий передачи неотделимого знания, используя зарегистрированный в ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ мой проект http://iph.ras.ru/uplfile/Vladimir_Burov/tematika_3446_288180.pdf

12. Дополнительные сведения:

-

_____ / Буров Владимир Алексеевич /