

АНКЕТА ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

Наименование направления разработки (применения) новых образовательных технологий:

Технологии и модели непрерывного образования (Life Long Education, Continuing Education)

Название новой образовательной технологии:

Доступная сложность знания: мониторинг и управление доступной сложностью знания в непрерывном образовании, мониторинг и управление рисками недостаточной доступной сложности знания

Краткая характеристика направления разработки и применения технологии, современный уровень и тенденции развития:

Технологическое обеспечение и сопровождение необходимого для новых поколений высоких технологий уровня доступной специалисту сложности решаемых им задач и используемого им знания. Мониторинги необходимой нередуцируемой сложности задач и знаний и доступной специалисту сложности задач и знаний. Когнитивные и нейрокогнитивные технологии лифта через пороги доступной сложности задач и знаний.

В настоящее время эти проблемы в образовании не решаются, не рассматриваются риски сохранения низкого порога доступной специалисту сложности работ.

1. Список наиболее значимых, по Вашему мнению, зарубежных научных публикаций, посвященных данной технологии, финансируемой в рамках различных программ.

№ п/п	Автор	Название (Статьи/книги/журнала, изд-во, место, год)	Организация (место работы автора/место проведения исследований)	Краткое содержание (аннотация) публикаций
1	-	-	-	

2. Список наиболее значимых, по Вашему мнению, российских научных публикаций, посвященных данной технологии, финансируемой в рамках различных программ

№ п/п	Автор	Название (Статьи/книги/журнала, изд-во, место, год)	Организация (место работы автора/место проведения исследований)	Краткое содержание (аннотация) публикаций
1	Буров В.А.	Когнитивные коммуникации в онтологии сложности. Передача неотделимого знания. - М.: ООО НИЦ	Институт философии РАН	Ставится проблема ограничений доступной специалисту сложности решаемых задач и используемых знаний и связанными с ними ограничениями возможностей перехода действующего корпуса специалистов к высоким наукоёмким технологиям производства. Решение этой проблемы связывается с передачей неотделимого знания эффективных специалистов как паттернов особой организации работы мозга. Рассматриваются нейрокогнитивные транзакции передачи паттернов активности мозга как функция зеркальной системы мозга. На примерах показывается образовательная эффективность таких транзакций и возможность на порядок повысить доступную массовому специалисту сложность решаемых им задач и используемых им знаний.

3. Список профильных информационных источников (журналов, сайтов, конференций).

№ п/п	Название	Адрес/ссылка	Краткое описание
1	Официальный сайт Института философии РАН	http://iph.ras.ru/burov.htm	Проблемы, проекты, публикации

4. Известные Вам зарубежные специалисты и ученые, работающие в области данной технологии

№ п/п	ФИО	Организация	Сфера компетенции
1	-	-	-

5. Известные Вам российские специалисты и ученые, работающие в области данной технологии.

№ п/п	ФИО	Организация	Сфера компетенции
1	-	-	-

6. Список известных Вам наиболее употребляемых терминов (ключевых понятий), относящихся к данной технологии.

№ п/п	Термин (англо- или русскоязычный)	Аналог (для англоязычных терминов)	Краткое толкование термина
1	Нередуцируемая сложность знания	-	Сложность знания, ниже которой перестают наблюдаться основные системные свойства рассматриваемых объектов
2	Доступная сложность знания	-	Сложность знания, выше которой у специалиста происходят неконтролируемые редукции знания

7. Информация о фактах внедрения данной технологии и характеристика ее преимуществ (достигнутые и перспективные значения параметров).

№ п/п	Название технологии	Место, предприятие/организация	Краткое описание результатов/продуктов, характеристика их преимуществ (достигнутые и перспективные значения параметров).
1	-	=	-

8. Зарубежные центры компетенции в рассматриваемой области разработки и внедрения новых технологий.

№ п/п	Организация	Адрес (страна)	Профиль деятельности
-------	-------------	----------------	----------------------

1	-	- ()	-
---	---	------	---

9. Российские центры компетенции в рассматриваемой области разработки и внедрения новых технологий.

№ п/п	Организация (подразделение)	Адрес (ИНН)	Профиль деятельности
1	-	- (0)	-

10. Ваши предложения по структуризации проблематики новых образовательных технологий в рамках Вашей компетенции:

Управление знанием в образовании

11. Ваши предложения по формированию программы государственной поддержки развития (разработки, внедрения) новых образовательных технологий:

Предлагаю начать исследование рисков недостаточной доступной специалисту сложности работ и знаний, приступить к разработке технологических лифтов через пороги доступной специалисту сложности работ и знаний

12. Дополнительные сведения:

-

_____ / Буров Владимир Алексеевич /