

UNESCO CHAIR/UNITWIN NETWORK PROGRESS REPORT FORM

Title of the Chair/Network:	UNESCO CHAIR “PHILOSOPHY IN THE DIALOGUE OF CULTURES”
Host Institution:	Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow
Date of establishment of Chair/Network: <i>(mm, yyyy)</i>	June 24, 2008
Period of activity under report: <i>(mm, yyyy - mm, yyyy)</i>	November 2012 – August 2014
Report established by: <i>(name, position)</i>	Prof. Marietta Stepanyants, Chairholder

To be returned by electronic mail to both: unitwin@unesco.org and i.nichanian@unesco.org

Or by mail to UNESCO, Division for Teacher Development and Higher Education,

Section for Higher Education

7, place Fontenoy – 75352 Paris 07 SP, France

Fax: 33 (0)1 45 68 56 26/27/28

1. Executive Summary:

Major outcomes, results and impact of the Chair, including on national policies, in relation to its objectives as stated in Article 2 of the Chair Agreement (between the Institution and UNESCO)
(Not exceeding 300 words)

1. The Chair has expanded its activity in three main directions:

a) Teaching process includes three levels: education leading to certificate Bachelor degree, Master degree and Ph.D.

b) The Chair has increased its activity outside home institution by introducing its teaching practices and courses to a number leading Russian universities.

c) The **project « Shools of the Dialogue of Cultures »** initiated by the Chair aims to bring intercultural education in the school system of Russia :

i. Annually teachers of 40 secondary schools from 16 regions of Russia are trained by the leading professors of the Chair ;

ii. **The Program for the teaching course « Dialogue of Cultures »** (9th and 10th grades) was prepared by the Chair and published in a book format (Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов. Отв. ред. Степанянц М.Т. М., 2013).

iii. **Teachers’ Book “Dialogue of cultures”**. The 1st Part includes Introduction to the history, specifics and value foundations of the Western, Chinese, Buddhist, Muslim and Russian civilizations while the 2nd Part - the original texts which are recommended for reading and study with the students. The book has seen the light of the day recently. (Книга учителя. Диалог культур. Отв. ред. Степанянц М.Т. М., 2014)

2. On the basis of the papers presented at the Third Moscow International Comparative Philosophy

Conference on **Philosophy and Science in the Cultures of East and West** (May 22 - 25, 2012) which was organized by the Chair the book was published in the Academic Series «Comparative Philosophy» edited by Marietta Stepanyants (*Философия и наука в культурах Востока и Запада* . М.: Наука - Восточная литература. 2013.)

3. The cooperation with UNESCO Chair in Philosophy, Maltepe University (Turkey) is maintained by participating in UNESCO Philosophy Chairs Project “Rethinking Education”. On the request of Prof. Ioana Kuceradi the survey *Rethinking Education in Russia* was written and submitted on 23.11.2013 by Marietta Stepanyants.

4. The Chair annually organizes work-shops « Schools of the Dialogue of Cultures » with wide international participation at the World Public Forum « The Dialogue of Civilizations » in Rhodes Greece (2012 Oct. 4-7; 2013 October 2-6)

2) Activities:

Overview of activities undertaken by the Chair during the reporting period

a) Education/Training/Research

(key education programmes and training delivered and research undertaken by the Chair during the reporting period, target group and geographical coverage)

i) Education (leading to certificate)

1. Анашина М.В.

«Средневековая китайская философия»: востоковедное отделение филос. фак-та ГАУГН, 2-й курс: 128 часов ; востоковедное отделение филос. фак-та ГАУГН, 3-курс: 68 часов

«Человек и природа в Китае» : филос. фак-т РГГУ, вост. отделение, 3-4 курс: 68 часов

2. Ефремова Н.В.

«Ислам: религия, философия, культура» для студентов Политологического факультета ГАУГН, III курс

3. Рыков С.Ю.

«Философия древнего Китая», 2 курс философского факультета РГГУ (бакалавриат) заочной формы обучения, обязательный курс, 16 часов, РГГУ

«История китайской философии (доханьский период). Часть 1», 1 курс философского факультета РГГУ очной формы обучения по специализации «Восточная философия», обязательный курс, 56 часов, РГГУ

«История китайской философии», 1 курс отделения востоковедения философского факультета ГАУГН (китаисты), обязательный курс, 70 часов, ГАУГН

«История философии стран Азии и Африки», 3 курс отделения востоковедения философского факультета ГАУГН (арабисты), обязательный курс, 40 часов, ГАУГН

	<p>«Философия древнего Китая», 1 курс философского факультета РГГУ очной формы обучения (без специализации), обязательный курс, 41 час, РГГУ</p> <p>«История китайской философии (доханьский период). Часть 2», 2 курс философского факультета РГГУ очной формы обучения по специализации «Восточная философия», обязательный курс, 54 часа, РГГУ</p> <p>«История древнекитайской философии», 2 курс философского факультета ГАУГН (без специализации), спецкурс, 32 часа, ГАУГН</p> <p>4. Степанянц М.Т.</p> <p>Введение в историю восточных философий для студентов 2 курса философского факультета ГАУГН (36 лекционных часов).</p> <p>Социально-политическая мысль Востока для студентов 1 курса Института политологии, ГАУГН (36 лекционных часов).</p> <p>5. Титлин Л.И.</p> <p>Индийская философия. 80 часов. ГАУГН.</p>
<p>ii) Training (short term)</p>	<p>Анашина М.В.</p> <p>«Страноведение Китая» : МФТИ: 30 часов</p> <p>Лысенко В.Г.</p> <p>Введение в ксенологию. Спецкурс. 2-ой семестр 2012, 28 часов. Магистратура Русской антропологической школы, РГГУ.</p> <p>Введение в сравнительную антропологию. Спецкурс 20 часов. Магистратура Русской антропологической школы, РГГУ.</p>
<p>iii) Research</p>	<p>The fellows of the Chair were actively involved in: academic research of the history of Eastern philosophies, translation of the original texts into Russian, commentaries, studies in comparative philosophy. They participated in two national research projects:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Project of the Russian Ministry of Education and Sciences on “The Dialogue of Civilizations in the Contemporary World: Philosophic Foundations and Socio-cultural Strategies”. 2. Project of the Russian Academy of Sciences on “Eastern Philosophies in the Context of the Dialogue of Cultures and Civilizations”.

b) Conferences/Meetings*(key conferences and meetings organized by the Chair or to which its Chairholder contributed)***Conferences/organizational activities undertaken by the Chairholder**

1. На постоянной основе работает научный семинар «Востоковедение и сравнительная философия в 21 веке: вызовы и перспективы»(руководитель – Лысенко В.Г.)

Проведенные заседания:

5 марта 2013 г. «Живая философская традиция в Индии: опыт работы с пандитами» Основной докладчик: доктор философских наук, зав. сектора восточных философий Лысенко В.Г..

21 марта 2013 г. «Ориентализм в русской культуре XVIII – нач. XX вв.» Основной докладчик: кандидат философских наук Анашина М.В.

25 июня 2013 г. «Cogito ergo sum в перспективе монистической философии Шанкары и Абхинавагупты». Основной докладчик: аспирант заочного обучения ИФРАН, ст.преп. каф. религиоведения Свято-Филаретовский православно-христианский ин-та Лобанов С. В.

12 сентября 2013 г. «История японской философии с точки зрения взаимодействия культур». Основной докладчик: кандидат философских наук Карелова Л.Б.

17 сентября 2013 г. «Итоги и перспективы философского дискурса (по следам философского конгресса в Афинах)». Основной докладчик: доктор философских наук, заслуженный деятель науки, профессор Степанянц М.Т.

A selection of conference presentations by the Chairholder and other colleagues

Marietta Stepanyants. 2014 March 28-29 – The Symposium “Learning to be Human”, Peking University/ Paper “Becoming Human: Cross-cultural Approach”

2014 Feb.1-2 - International Coordinating Committee, World Public Forum “Dialogue of Civilizations” Vienna, Austria

2013 August 1-3 – plenary speaker at the Pre-World philosophy congress; Athens (Greece) / Paper: «Recent Philosophizing as Reengaging Culture as Way of Life»

2013 August 4-10 – Chair, section “Comparative and Intercultural Philosophy”. XXIII World philosophy congress, Athens (Greece)

2013 September 6-8 - International Coordinating Committee, World Public Forum “Dialogue of Civilizations” Vienna, Austria

2013 October 2-6 - 11th World Public Forum “Dialogue of Civilizations”, chairperson and speaker at the round table session “Dialogue of Cultures Schools”, Rhodes, Greece



2013 Dec. 3-4 - EUROPEAN LEADERSHIP CONFERENCE. Eurasia & Europe: Cooperating for a Culture of Peace & Human Development, presentation “Образования во имя утверждения культуры мира»

2012 Sept. 6th – International Coordinating Committee Meeting, World Public Forum “Dialogue of Civilizations”, Vienna, Austria

2012 Oct. 4-7 – 10th World Public Forum “Dialogue of Civilizations”, chairperson and speaker at the round table session “Dialogue of Cultures Schools”, Rhodes, Greece

2012 October 16-19 – plenary speaker at the international conference on "Challenges of Thoughts in the Globalizing World", Cotonou, Benin

Карелова Л.Б. Доклад «Russian politics (Modernization strategy highlighted in contemporary humanitarian discourse» на международной конференции «Russia and Japan in Tranzition», Токио, 13 февраля 2013 г.

Лысенко В.Г. 16-17 мая 2013 Доклад «Компаративная или межкультурная философия» на конференция МАЭ РАН Зографские чтения «Проблемы традиционного индийского текста ХХХIII, Санкт-Петербург.

25 ноября 2013. Доклад «Le Bouddhisme ancien sépare-t-il le corps et l'esprit ? («Признавалась ли в раннем буддизме психо-физическая проблема?»).- Международная конференция ««Тело и сознание в философиях Индии» в рамках фестиваля индийской культуры в Европе – Euroralia, Брюссель,. (См.:

<http://www.academieroyale.be/cgi?lg=fr&pag=774&tab=87&rec=1628&frm=0>)

18 – 22 сентября 2012 г. Доклад: «Роль философии в буддизме». Международная научная конференция "Мир Центральной Азии" Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (г. Улан-Удэ, 25 - 28 сентября 2012 г..).

Рубец М.В. Доклад «Особенности китайской культуры и правополушарный тип мышления» на постоянно действующем междисциплинарном, межсекторском семинаре ИФ РАН «Атомизм и мировая культура» 1 октября 2013 г.

Титлин Л.И. Доклад ««Пудгала-винишчая» Васубандху: некоторые проблемы датировки, атрибуции и интерпретации» на научно-методической конференции «Источник и артефакт в контекстном аксиологическом аспекте». Российский православный университет Иоанна Богослова (РПУ), 22 апреля 2013.

3-5.октября 2012. Съезд молодых востоковедов России и СНГ "Сохранение преемственности и исследовательские приоритеты в востоковедении. Актуализация проблем современного востоковедения в условиях глобализирующегося мира" г. Звенигород). Докладчики: Л.Титлин, И.Кулагин, В.Тхор

15-16 ноября 2012. История философии: вызовы XXI века (ИФ РАН, Москва). Докладчики: Степанянц М.Т., В.Г.Лысенко

c) Interuniversity Exchanges/Partnerships

(principal exchanges/partnerships between the Chair and other institution,s including UNESCO Chairs/UNITWIN Networks)

1. Cooperation with UNESCO Chair in Philosophy, Maltepe University, Turkey, by participating in UNESCO Philosophy Chairs Project “Rethinking Education”.
2. The Chair is in close cooperation with Lomonosov Moscow State University, Russian State University in Humanities, High School of Economics (Moscow), St. Petersburg State University, Kazan State University (Tatarstan), Institute of Buddhist and Tibetan studies (Ulan-Ude, Buryatiya), etc.

d) Publications/Multimedia Materials (major publications and teaching/learning materials)			
<i>Please tick relevant fields of output and indicate volume of output:</i>		[tick]	[no.]
	Books	<input type="checkbox"/> v	7
	Books (edited)	<input type="checkbox"/> v	3
	Books (chapters)	<input type="checkbox"/> v	9
	Monographs	<input type="checkbox"/> v	1
	Research Reports	<input type="checkbox"/> v	18
	Journal Articles (refereed)	<input type="checkbox"/> v	12
	Conference Proceedings	<input type="checkbox"/> v	5
	Occasional Papers	<input type="checkbox"/> v	3
	Teaching/Learning Materials	<input type="checkbox"/> v	8
	Multimedia Materials (CD-Rom)	<input type="checkbox"/>	
	Multimedia Materials (Video, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/> v	4
	Multimedia Materials (Audio)	<input type="checkbox"/> v	
i) Theses			
Lev Titlin - Ph.D. in Philosophy (2012). Thesis "Discussion between the Buddhists and the Brahmanists on Atman and Anatman".			
Vadim Thor – Ph.D. in Social Philosophy (May 2014). Thesis «Selfidentification of the British Muslims : Political and Juridical Aspects»			
ii) Publications			
<u>Books:</u>			
1. <u>Книга учителя. Диалог культур</u> . Отв. ред. Степанянц М.Т. М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2014. - 480 с. The 1st Part includes Introduction to the history, specifics and value foundations of the Western, Chinese, Buddhist, Muslim and Russian civilizations while the 2 nd Part - the original texts which are recommended for reading and study with the students.			
2. <u>Философия и наука в культурах Востока и Запада</u> . Отв. ред. М.Т.Степанянц. М.: Наука - Восточная литература. 2013. – 357 с.			
The manuscript with a wide international participation presents the specifics of the approaches demonstrated by the scholars from Russia, Western, Far-Eastern (mainly, Chinese), Indian and Islamic civilizations towards the general theoretical problems of the contemporary world discourse: Does the modern society need the union between science and philosophy? How the approaches to the problem of reality in Eastern science and philosophy traditions differ from those ones from the West? What are the aims and methods of caring the dialogue of cultures? Is it possible to expand the horizons both of philosophy and of science? The manuscript includes the articles based on the papers presented at the Third Moscow International Conference on Philosophy and Science (22—25 May, 2012). The authors of the book are philosophers and scientists from Russia, USA, India, Great Britain, France, Turkey, Iran, Syria, Germany, Lithuania. The manuscript is the original work which has no analogues in Russian or world academic literature.			

3. Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». Под ред. М.Т.Степанянц. М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2013. 179 с., ISBN 978-5-89035-686-4, <http://www.umczdt.ru>.

4.. *Анашина М.В.* Философия эпохи Хань. Учебное пособие. М.: ИФ РАН, 2013. 5 п.л. ISBN, <http://iph.ras.ru/arhive.htm>

5.. *Ефремова Н.В., Ибрагим Т.К.* Священная история согласно Корану. Доисламские древности. М.-Н. Новгород: ИД Медина, 2012. – 567 с.; *Ибрагим Т.К., Ефремова Н.В.* Священная история согласно Корану. М.: ЭКСМО, 2012. – 526 с.

В «Мусульманская священная история согласно Корану» дается классическое мусульманское видение доисламского этапа священной истории. В единое целое сведены коранические рассказы о пророках (приводимые в оригинальном авторском переводе). Они дополнены Сунной, а также многими комментариями авторитетных мусульманских авторов. Книги снабжены обширными комментариями. Выпущенная в издательстве «ИД Медина» книга предваряется вступительным словом Р. Гайнутдина, Председателя Совета муфтиев России. Она может служить учебным пособием для студентов канонических духовных заведений. Книга издательства «Эксмо» дополнена богатым иллюстративным материалом. В ней много уникальных иллюстраций, в том числе редких мусульманских миниатюр.

6.*Рыков С.Ю.* Древнекитайская философия: Курс лекций . М.: ИФРАН, 2012. - 312 с.; - ISBN 978-5-9540-0217-1.

The course of lectures covers basic ideas and concepts of ancient Chinese philosophy of the "Warring States" period (*Zhang Guo*, V-III centuries BC), which is rightly called the "Golden Age" of Chinese philosophy. On the ground of the adapted conception of history of ancient Chinese philosophy by A.Ch. Graham this course of lectures examines in detail the Confucian philosophy, Mohism, Yangism, Sophists, Taoists and Legalism. An important innovation is the addition of a large material on the Later Mohist philosophy. The book is intended primarily for undergraduate and postgraduate students of philosophy, but will be also interesting to a wide audience.

7. *Железнова Н.А.* Дигамбарская философия от Умасвати до Немичандры : историко-философские очерки. М. : Вост. лит., 2012. — 431 с. ISBN 978-5-02-036516-2

The monograph "Digambara Philosophy from Umasvati up to Nemicandra" is a collection of essays on the history of Digambara philosophy. Each of them deals with a certain specific teacher of the tradition in question and includes a translation of one (or more) of his philosophical treatises. From the standpoint of Digambara tradition itself, the thinkers presented here— Umāsvāti, Kundakunda, Amṛtacandra Sūri and Nemicandra Siddhānta Cakravartin—belong to the same intellectual and spiritual line of teachers (*guru-śiṣya paramparā*). The monograph also includes an essay on the history of schisms throughout the existence of Jainism.

Books (edited):

1. Философия и наука в культурах Востока и Запад / Под ред. М.Т.Степанянц. М.: Наука – Вост. лит., 2013. 357 с. ISBN 978-5-02-036538-4.
2. История философии. 2013. № 18 / Под ред. Л.Б.Кареловой. М.: ИФ РАН, 2013. - 314 с. (ISSN 2074-5869, <http://iph.ras.ru/arhive.htm>).
3. Ганди – выдающийся лидер со— 293 с. временности / Перевод и русское издание книги Алана Назарета под общей ред. М.Т.Степанянц. М.:«Наука – Вост. лит.», 2014. 293 с.: илл. — ISBN 978-5-02-036575-9

Books (chapters):

1. *Marietta Stepaniants. Traditional Values in the Time of Globalization // Ethics or Moral Philosophy. Series: Contemporary Philosophy: A New Survey, Vol. 11. Fløistad, Guttorm (Ed.). Dordrecht Heidelberg New York London: Springer, 2014. Pp. 59-71.*

2. *Анашина М.В. Китайская цивилизация // Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». / Под ред. М.Т.Степанянц. М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте», 2013. С. 41-66 (<http://www.umczdt.ru>)*

3. *Ефремова Н.В. Мусульманская цивилизация // Диалог культур. Программа учебного курса. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». 2013. С. 67-87. <http://www.umczdt.ru>*

4. *Лысенко В.Г. Буддийская цивилизация // Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». 2013. С. 21-40 (ISBN 978-5-89035-686-4, <http://www.umczdt.ru>)*

5. *Степанянц М.Т. Планетарная значимость диалога культур // Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2013. С. 13 - 16.*

6. *Степанянц М.Т. Методы ведения диалога культур // Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2013. С. 16 – 20*

7. *Степанянц М.Т. Реакция стран Востока на глобализацию // Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2013. С. 141 - 144*

8. *Степанянц М.Т. Проблемное поле современного диалога культур // Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД». М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2013. С. 144 – 170*

9. *Степанянц М.Т. Восток. Философские традиции Индии, Китая и мира ислама // История философии. Запад - Россия - Восток. Книга 1. Философия древности и Средневековья. М., 2012.*

Research reports (Articles) :

1. *Ефремова Н.В.* О некоторых аспектах авиценновской эпистемологии // *Философия и наука в культурах Востока и Запада* / Под ред. М.Т.Степанянц. М.: Наука – Вост. лит., 2013. С.294-300. 0, 5 п.л. (ISBN 978-5-02-036538-4).
2. *Ефремова Н.В.* Политический идеал аль-Фараби // *История философии*. 2013. №18. М.: Институт философии РАН.2013. С.176-199. 1,2 п.л. (ВАК, РИНЦ, ISSN 2074-5869, <http://iph.ras.ru/arhive.htm>).
3. *Карелова Л.Б.* Некоторые особенности развития науки и техники в Японии ХУП-ХІХ вв. в контексте национальной духовной традиции // *Сравнительная философия: Философия и наука в культурах Востока и Запада*. Вып. 4. М.: Наука – Вост. лит., 2013. С.246-255 (ISBN 978-5-02-036538-4).
4. *Карелова Л.Б.* Эволюция учения об отплате за благодеяния в японской буддийской мысли и его роль в становлении трудовой этики // *История философии*, 2013. № 18.М.: ИФ РАН, 2013. С.131-145 (ВАК, РИНЦ, ISSN 2074-5869, <http://iph.ras.ru/arhive.htm>).
5. *Карелова Л.Б.* Принципы буддийской и конфуцианской этики в формировании концепции корпоративной социальной ответственности в современной Японии // *Япония* 2013. Ежегодник. М.: «АИРО–XXI», 2013. С. 89-100 (Всероссийская ассоциация японоведов, http://japanstudies.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=176&Itemid=80)
6. *Кулагин И.В.* Шиитский ислам и имапат в современном Иране // *История философии*, 2013. № 18.М.: ИФ РАН, 2013. С.200-210 (ВАК, РИНЦ, ISSN 2074-5869, <http://iph.ras.ru/arhive.htm>).
- Лобанов С.В.* Две парадигмы монизма в интерпретации «Бхагавадгиты»: Шанкара и Абхинавагупта // *История философии*, 2013. № 18.М.: ИФ РАН, 2013. С.40-58 (ВАК, РИНЦ, ISSN 2074-5869, <http://iph.ras.ru/arhive.htm>).
7. *Лысенко В.Г.* Буддийский атомизм в свете современных понятий «эмерджентные свойства» и «квалия» (по "Абхидхармакоша-бхашье" Васубандху) // *Сравнительная философия: Философия и наука в культурах Востока и Запада*. Вып. 4. М.: Наука – Вост. лит., 2013. С. 149-160 (ISBN 978-5-02-036538-4).
8. *Виктория Лысенко.* Ориентализм и проблема Чужого: ксенологический подход // *Ориентализм / оксидентализм: языки культур и язык и их описания - Orientalism / Occidentalism: Languages of Cultures vs. Languages of Description/* Отв. ред. Е. Штейнер. М.: «Совпадение». С. 34-42.
9. *Лысенко В.Г.* Слог Ом в индийской культуре: от устной традиции к письму // *Симболяриум. Труды Русской Антропологической школы*, М. 2012 . С.48-60.
10. *Лысенко В.Г.* Слово и бытие в учении Бхартрихари о действии (по «Криясамуддуше») // *Индия – Тибет: текст и феномены культуры. Рериховские чтения в Институте востоковедения РАН. Институт востоковедения РАН. М.: «Языки славянской культуры». 2012. С.156-173.*
11. *Рыков С.Ю.* Некоторые особенности понимания «объекта» (ши) поздними моистами // *Сравнительная философия: Философия и наука в культурах Востока и Запада*. Вып. 4. М.: – Вост. лит., 2013. С. 224–234 (ISBN 978-5-02-036538-4).
12. *Рыков С.Ю.* Некоторые особенности моистской логики // *История философии* №18, М., ИФ РАН, 2013. С. 89–130 (ВАК, РИНЦ, ISSN 2074–5869)

13. Степанянец М.Т. Расширяя горизонты философии и науки. Предисловие // Философия и наука в культурах Востока и Запада. Вып. 4. М.: Наука – Вост. лит., 2013 . С. 7-27 (ISBN 978-5-02-036538-4).
14. Степанянец М.Т. Экологический вектор будущего развития человечества // Наука и социальная картина мира. К 80-летию академика В.С.Степина. Под редакцией В.И.Аршинова, И.Т.Касавина. Москва: Альфа- М, 2014. С. 256-269
15. Степанянец М.Т. Чем живут современные восточные философии?" // История философии: вызовы ххi века / Ответ. ред. Н.В. Мотрошилова. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. С. 231-236.
16. Степанянец М.Т. Contemporary Challenges to Traditional Values and Virtues: A Russian Case// Philosophy and Spirituality across Cultures and Civilizations. Russian Philosophical Studies, VII. Edited by Nur Kirabaev, Yuriy Pochta, Ruzana Pskhu. Washington: The Council for Research in Values and Philosophy. 2014 ISBN 978-1-56518- (pbk.) Pp. 15-24
17. *Stepanyants, Marietta. Different Approaches to the Aims and Methods of Caring Dialogue* // Salik-i-Hikmat(The Wayfarer of Wisdom),Essays in Honor of Prof. Gholamreza Aavani,on The Occasion of His 70th Birthday, Edited by Shahin Aawani, Tehran: Iranian Institute of Philosophy, 2014, pp 37-50.
18. *Тутлин Л.И.* Понятие субъекта в буддизме пудгалавады // История философии. М.: ИФ РАН, 2013. № 18. С. 15-40 (БАК, ISSN 2074–5869).

Journal Articles (refereed):

1. *Stepanyants, Marietta. Ecological Civilization: Utopia or the Future World?* // BULLETIN SCIENTIFIC JOURNAL of Peoples' Friendship University of Russia. Series PHILOSOPHY. 2014, N 1. Moscow: PFUR publishing house. Pp. 6-16.
2. *Степанянец М.Т* Выходя на новые рубежи // Философские науки. № 3, 2014, с. 100-115
3. *Степанянец М.Т.* Расширяя границы философии и науки // Вопросы философии/ 2013. № 2. С. 75 – 88
- 4.*Ефремова Н.В.*, пер. с лат., предисловие и научн. коммент.: Ибн Рушд. Большой Комментарий к сочинению Аристотеля «О душе» (фрагмент) // Ишрак. 2012. №3. С.380-407.
5. *Карелова Л.Б.* Проблемы модернизации Японии и межкультурное взаимодействие // "Вестник МГИМО-Университета". 2012. № 6 (25). С. 183-187.
6. *Карелова Л.Б.* Принципы долга и социальной ответственности в истории формирования японской трудовой и корпоративной этики // Философия и культура. 2012, № 11(59). С.136-146.
7. Lysenko V. Actuality and Potentiality in Dignaga's understanding of Immediate Perception (nirvikalpa pratyaksha) according to his "Pramanasamuccaya" and "Alambana-pariksha" // Acta Orientalia Vilnesia. Vol. 11, Issue 1, 2012. P. 85-92.
8. Lysenko V. What is Philosophy in India: overcoming the eurocentric stereotypes // Socialinių mokslų studijos/Societal Studies. Mykolo Romerio universitetas. 2012, 4(2). С. 801–809.
9. Lysenko V. Le "determinisme linguistique" de Benviniste et le cas du Vaisheshika. - Indologica. Orientalia et Classica. Сборник статей памяти Т.Я.Елизаренковой. Книга 2. М.: Институт восточных культур и античности, РГГУ. 2012. С. 381-396.
10. Lysenko V. Buddhism as interactive message. - Socialinių mokslų studijos/Societal

Studies.Mykolo Romerio universitetas. 2012. 4(3). С. 3-13.

11. *Степанянец М.Т.* Предисловие к словарю «Буддизм» // Вопр. философии. 2012. № 5. С.134-142.

12. *Тутлин Л.И.* Проблема «я» в полемике между буддизмом и брахманизмом: история изучения вопроса // Философия и культура. М.: NOTA BENE (ООО «НБ-Медиа»), 2013. № 1. С. 30-49.

http://www.nbpublish.com/cart.php?add_to_cart=22838&price=0.99&return_to=/fkmag/mag_contents_1_2013_22835.html

Conference Proceedings:

1. *Marietta Stepanyants.* Recent Philosophizing as Reengaging Culture as Way of Life

http://wpfdc.org/images/docs/M.Stepanyants_Recent_Philosophizing_as_Reengaging_Culture_as_Way_of_Life.pdf 13 мая 2014

2. *Marietta Stepanyants.* Becoming Human: Different Cultural Approaches // The Symposium of the Steering Committee Meeting "Learning to be Human". Beijing: Peking University Press, 2014. P. 68

3. *Marietta Stepanyants.* Contribution of Non-western Cultures to the Ecological Civilization Construction // The Second Conference of World Cultural Forum. "Strengthen International Cooperation to Build an Ecological Civilization". A Collection of Paper Abstracts by Experts and Scholars from China and Abroad. 2013, Suzhou (China). Pp. 56-58

4. *Marietta Stepanyants.* Recent Philosophizing as Reengaging Culture as Way of Life // Culture and Philosophy as Ways of Life in Times of Global Change. Pre-World-Congress of Philosophy. Athens (August 1-3, 2013). Abstracts. Washington: The Council for Research in Values and Philosophy, 2013. P.60

5. *Marietta Stepanyants.* «How Can We Respond to Global Changes: Russian Case» // The international conference on "Challenges of Thoughts in the. Globalising World", Cotonou, Benin, 2012

Teaching/Learning Materials:

1. Книга учителя. Диалог культур. Отв. ред. Степанянец М.Т. М: ФГБУ «Учебно- методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2014. - 480 с.

2. Диалог культур. Программа учебного курса для 9-10 классов негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД» / Под ред. М.Т.Степанянец.М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на ж-д транспорте». 2013. 179 с. <http://www.umczdt.ru>.

3. Анашина М.В.. Философия эпохи Хань. Учебное пособие. М.: ИФ РАН, 2013. 5 п.л.

<http://iph.ras.ru/arhive.htm>

4. *Степанянец М.Т.* Восток. Философские традиции Индии, Китая и мира ислама // История философии. Запад - Россия - Восток. Книга 1. Философия древности и Средневековья. М., 2012.

5. *Рыков С.Ю.* Древнекитайская философия: Курс лекций [Текст]. М.: ИФРАН, 2012. - 312 с.

6. *Анашина М.В.* Программа курса история китайской философии (для студентов факультетов

философии и политологии ГАУГН). 2013. 0,7 а.л.

7. *Ефремова Н.В.* Программа спецкурса «Ислам: религия, философия, культура» (для студентов факультетов философии и политологии ГАУГН). 2013 – 0,5 а.л

8. *Анашина М.В.* « Электронной хрестоматии текстов по китайской философии для студентов <http://zhongdao.ru/texts/kitajskaya-filosofiya/>

Occasional Papers

1. *Ефремова Н.В.* (в соавторстве с Ибрагимом Т.К.). *Жизнь пророка Мухаммада*// Научно-популярный альманах / Мавлид ан-Набий. № 6. М.: Издательский дом «Медина». 2013. С.4-18. – 1,0 п.л. http://www.idmedina.ru/books/history_culture/?5591

2. *Лысенко В.Г.* *Путешествие в Индию: вызовы инаковости*// Русская антропологическая школа. Труды. Выпуск 13. М.:Издательство РГГУ, 2013. С.168-183
<https://docs.google.com/file/d/0B8EPd08Q2h18QzdGdXdlaEhMLTQ/edit?usp=sharing&pli=1>

3. *Степанянц М.Т.* Ум, верность, воля // Сознание. Практика. Реальность. Памяти Нины Степановны Юлиной. М.: Канон-Плюс. 2013. С. 289-293.

Multimedia Materials

1. *Степанянц М.Т.* Интервью программе «Устная история»
<http://oralhistory.ru/projects/science/philosophy/stepanyanz>

www.rideo.tv/stepanyants/

www.youtube.com/watch?v=wzt31kenPYA&list=PLAoralhistory.ru/projects/science/philosophy/stepanyanz

2. *Степанянц М.Т.* *Культура как фактор безопасности страны* // Интервью в разделе «Кредо», «Независимая газета» за 23.04.2013.

3. *Анашина М.В.* Публикация статей, посвященных китайской культуре, на персональном блоге anashina.com (рубрика <http://anashina.com/category/asia/kitaj/>)

4. *Лысенко В.Г.* Выступление в программе "История религии" на РСН с рассказом о философии раннего буддизма - <http://rusnovosti.ru/guests/visitor/278379/>

e) Cooperation with UNESCO Headquarters, Field Offices

Among the high points of the cooperation with UNESCO Headquarters and its Field Offices should be named :

1. The annual World Philosophy Day celebrations in different countries. The chair-holder participated in those events while they hold place in Morocco (Rabat), Italy (Palermo), Russia (Moscow), and Paris (2011).
2. The most informative were the International meeting of the experts of UNESCO « Cultural Diversity and Education (January 2008, Barcelona) and the Regional high-level meeting on the teaching of philosophy in Europe and North America (14 - 15 February, 2011, Milan).
3. UNESCO in many ways is supporting and helping in development and realization of the Project "The Schools of the Dialogue of Cultures" starting with Brainstorming session on Intercultural Dialogue and Education organized by UNESCO in 2012 in its Headquarters with the participation of Hans d'Orville, Assistant Director-General for Strategic Planning ; Eleonora Mitrofanova, Ambassador and Permanent Delegate of the Russian Federation to UNESCO; Katérina Stenou, Director, Intersectoral Platform for a Culture of Peace and Non-Violence ; Dendev Badarch, Director, UNESCO Institute for Information Technologies in Education ; Florence Migeon ; Clement Siamatowe ; Livia Saldari ; Noro Andriamiseza; Culture Sector by Carmela Quin ; Social and Human Sciences Sector by Souria Saad Zoi, Communication & Information Sector by Alton Grizzle ; Natural Sciences Sector by Serena Heckler.
4. Special role is played by Katérina Stenou, Director, Intersectoral Platform for a Culture of Peace and Non-Violence, who was a moderator of all the workshops «Schools of the Dialogue of Cultures » at the World Public Forum «The Dialogue of Civilizations » Sessions in Rhodes Greece (2012 Oct. 4-7; 2013 October 2-6), and contributed to the discussions on the same Project at the International Coordinating Committee meetings of WPF in Vienna.
5. The Chairholder maintained permanent contacts (by communication, mainly) with Inga Nichanian who has been always very much helpful in many ways.

Improvement

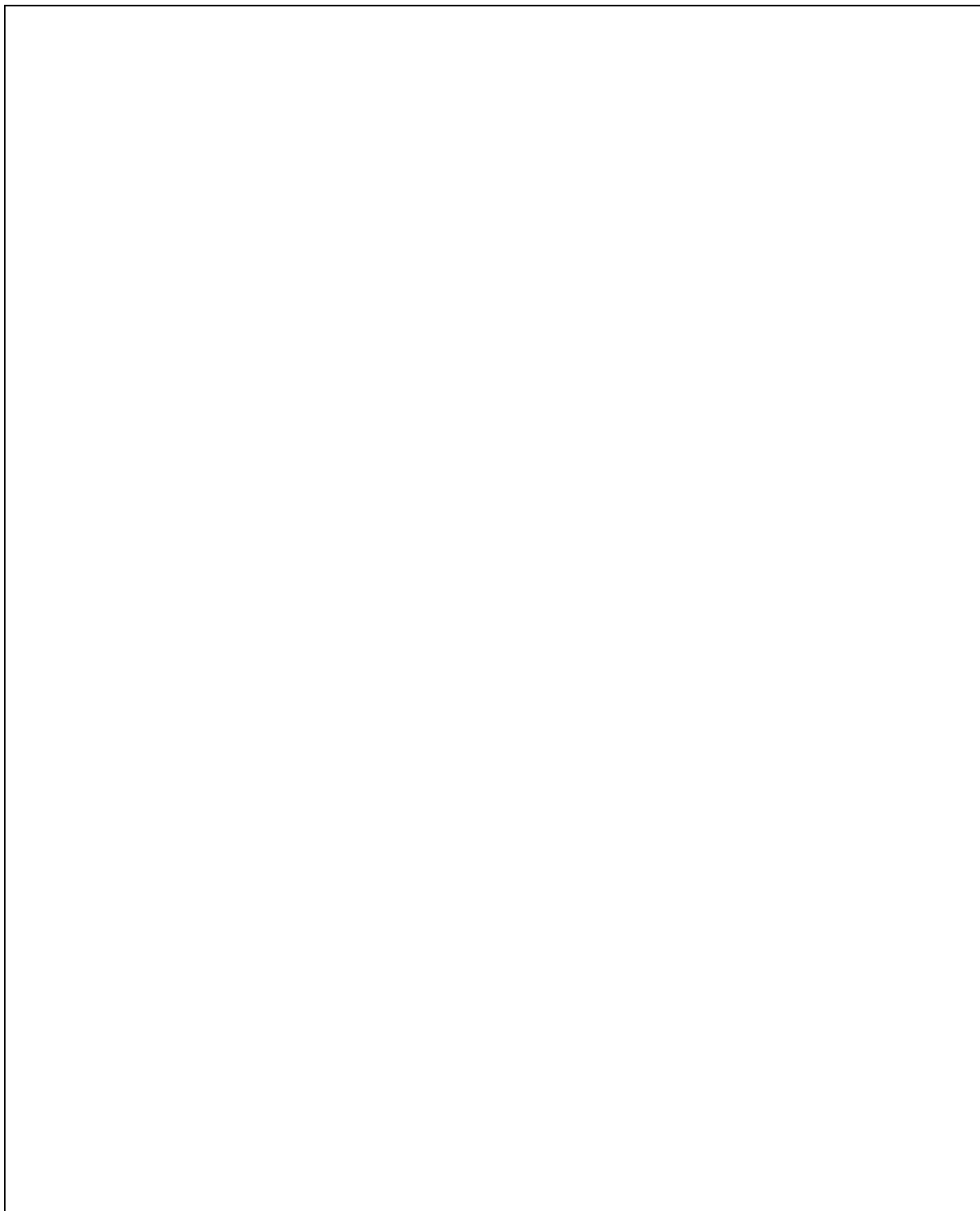
- What kind of support could UNESCO offer to the Chair/Network to help improve its impact?
 - a) To inform regularly about the activities of the other chairs in our field (in philosophy, especially).
 - b) To hold at least once in two years the meetings of the chair-holders (in the same field) so that the exchange of experiences could be carried on.
- What inputs could the Chair/Network offer to UNESCO to help the Organization improve its impact?
The impact of the Organization can be improved by the united efforts on behalf of the chairs to carry on a particular joint project. One of such projects might be the writing of the guidelines and text-books for Inercultura education. That will in practice promote the elimination of one-dimensional approaches in teaching.

3. Future Plans and Development Prospects:

Outline of action plan for the next biennium and short/medium and long-term development prospects. Please do not hesitate to refer to difficulties that the Chair has experienced
(Not exceeding 300 words)

The Chair will concentrate its activity on:

1. Maintaining, improving and expanding teaching University students which lead to certification in Bachelor, Master, and Ph.D. degrees.
2. Further implementation of the project "Schools of the Dialogue of Cultures". After the publication of the Program (which presents the methodology of teaching of the course to the school children in 9th and 10th grades) and then Teachers' Book (A text book recommended for the teachers) a number of further steps ahead are needed:
 - a) In 2013-2014 school year the Course "Dialogue of Cultures" has been probated in five schools. In the next few months this experiment is to be carefully studied and discussed with the teachers of at least 40 other schools who had been trained by the Chair.
 - b) In 2014-2015 it is planned to write a manual and text book on the "Dialogue of Cultures" for the school pupils. That is expected to be done by the most advanced teachers in cooperation with the professors of the Chair.
 - c) Finally, the textbook (or manuals for school children) on the dialogue of cultures would be supplied to every school pupil.
 - d) A successful realization of the project requires constant monitoring of the course "dialogue of cultures" carried on at the schools. The Chair will take further efforts to promote the idea of intercultural education all over Russia.
3. Cooperation with UNESCO chairs in research and practices is very much in need for the successful activity of the Chair in future.



Appendix:

1) Human Resources

Prof. & Chairholder – Marietta Stepanyants

Prof. Victoria Lyssenko (Buddhist philosophy)

Prof. Boris Zaharin (Sanskrit language classes)

Dr. Natalya Zheleznova (Indian philosophy)

Dr. Lev Titlin (Indian classical darshans)

Dr. Stanislav Rykov (Ancient Chinese philosophy)

Dr. Maria Anashina (Medieval Chinese philosophy)

Dr. Lubov Karelova (Japanese philosophy)

Dr. Natalya Efremova (Arab philosophy)

Dr. Natalya Potapova (Persian language classes)

Dr. Dmitri Hudyakov (Chinese language classes)

2) Financial Resources


*Please tick sources of
financial contribution*

[tick]

Amount (\$)



<i>and specify the amount in U.S. dollars</i>	Host Institution	<input checked="" type="checkbox"/>	100.000 \$
	Partner Institution	<input type="checkbox"/>	_____
	Government Body	<input type="checkbox"/>	_____
	Other Public Institution/Body (incl. Research Councils)	<input type="checkbox"/>	10. 000 \$ and 4.000 Euro
	UNESCO	<input type="checkbox"/>	_____
	Other UN Agency	<input type="checkbox"/>	_____
	IGO	<input type="checkbox"/>	_____
	NGO	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 500\$
	Industry	<input checked="" type="checkbox"/>	75. 000\$
	Other Private	<input type="checkbox"/>	_____
<i>Give details of financial contributions, material resources and space.</i>			
<p><u>Host Institution</u> provides the whole infrastructure needed for teaching: space (halls, classrooms, and laboratories), communication services (phone, Internet, scanning, printing, etc), pays stipendiums to the students and partly covers salaries of the professor and teachers.</p> <p><u>Other Public Institution/Body/:</u></p> <p>i. <u>Indian Council for Cultural Relations</u> - annual grant for teaching Sanskrit, special courses on Indian philosophy.</p> <p>ii. <u>Organization of Cultural relations of Iran</u> – annual grant for teaching Farsi and special courses on Islamic philosophy.</p> <p><u>NGO</u> - Russian Branch of World Public Forum “Dialogue of Civilizations” gives annually grant for Chinese language classes.</p> <p><u>Industry</u> - Proj. <input type="checkbox"/> “Dialogue of Cultures Schools” was financially supported by the Education division of JSC «Russian railways».</p>			



A. Stepan

End of the Form