Совместный научно-исследовательский семинар
сектора философских проблем творчества и
сектора междисциплинарных проблем научно-технического развития
«Проблемы творчества и междисциплинарность»

21 апреля 2026 г.

Н.М. Смирнова

Философия и когнитивные науки в изучении творческой активности сознания

В докладе будет подвергнут анализу концепт междисциплинарности как взаимодополнительность исследовательских программ философии и когнитивных наук о сознании: нейрофеноменологии, когнитивной лингвистики и психологии развития. Показано, что, обладая самостоятельными предметами исследования и решая собственные исследовательские задачи, эти дисциплинарно различные ветви древа познания взаимно обогащают друг друга. Так, нейронауки не только обретают в феноменологии концептуально изощренные представления о сознании, но и экспериментально удостоверяют философские прозрения Э. Гуссерля о пассивном синтезе узнавания, замеряя время допредикативной интерпретации. В свою очередь, когнитивная лингвистика вдохновлена философскими изысканиями в области телесно-ориентированной эпистемологии, а когнитивная психология позволяет пролить дополнительный свет на дискуссионные вопросы о роли схематизмов сенсомоторного опыта в процессах лингвистической референции.

Л.П. Киященко

Ещё раз о трансдисциплинарности: опыт возможных границ

Доклад посвящён осмыслению феномена трансдисциплинарности через призму её границ и возможностей. В центре внимания – опыт определения и преодоления этих границ, возникающих на стыке различных дисциплин и иного знания и практик. Трансдисциплинарность рассматривается не только как метод, но и как предмет исследования, существующий в пространстве между «около», «в», «на пересечении» и другими диспозициями научного и повседневного опыта в сочетании явного и не проявленного, формального и содержательного и иными возможными pro et contra. Особое внимание уделяется, как минимум, двумодальному характеру трансдисциплинарного исследования: оно требует допуск одновременного как отстранённого, так и вовлечённого взгляда, реализуя принцип «как если бы». Ключевым условием трансдисциплинарности выступает комплексная проблемоцентричность, которая перманентно ставит исследователя перед экзистенциальными и методологическими пределами. В докладе анализируется, как опыт возможного формирует предмет исследования, определяет его сложностную структуру и влияет на соотношение целого и его частей (мереологию) с позиций интервального подхода. Таким образом, трансдисциплинарность предстаёт как перманентное состояние поиска новых границ и способов их преодоления с позиции критики философствующего дискурса.