

## Глава одиннадцатая

# ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ДИАЛЕКТИКИ

### § 1. Общая характеристика эвристического потенциала диалектики

Научная теория не только объясняет и описывает определенную предметную область, но обладает и предсказательной функцией. Она ведет ученых к новым фактам, приводит их на мысль о новых экспериментах, приводит к открытию новых явлений и законов и т. д. Рассматриваемая с точки зрения этой ее роли, научная теория может быть охарактеризована как эвристика — в том особом значении этого термина, когда под эвристикой понимается не наука о процессах решения задач и совершения научных открытий, а система принципов и схем решения задач.

В качестве таких принципов и схем, способствующих поиску решения, в научном мышлении выступают положения и законы соответствующих теорий, отдельные понятия и системы понятий, закрепленная в этих теориях объективная логика определенных предметных областей. Решая те или иные проблемы, исследователь исходит из этой логики, руководствуется ею в своем поиске. Она помогает определить направление и область поиска, подсказывает средства и способ решения. Предопределяя в известной мере логику исследования, научная теория предоставляет в распоряжение ученого исходную информацию как одно из необходимых условий эвристического процесса, в частности, при дедуктивных построениях.

Обобщенный характер понятий и законов теории является плодотворным основанием для формулирования предсказаний и предвидений, для построения объяснений вновь открытых фактов. Благодаря этому характеру понятий и законов теории оказываются наделенными большой предсказательной и объяснительной силой. Опираясь на отраженную в теории логику явлений, выраженную в ее законах и положениях, теоретическое мышление оказывается в состоянии строить на основе наличных данных гипотезы о не открытых и неисследованных явлениях.

Теория, таким образом, обладает функцией отражения и для себя и для других. Содержащиеся в теории законы и законы для формулирования новых фактов, что перебрасывает мост от познания к знанию за пределы исследования.

Эти общие эвристические функции относятся и к диалектике. Но эвристика, безусловно, отлична от эвристик других теорий, что объясняется ее мировоззренческим характером. «Даже формальная логика представляет метод для отыскания нового из известного к неизвестному, ищет более высокого смысла, прорываясь к тому же, прорываясь к логике, содержит в себе закон развития»<sup>1</sup>, — писал Ф. Энгельс. Такой характер диалектики как эвристики. Благодаря такой специфике она может проявляться в различных уровнях познания.

Независимо от того, осознает ли человек диалектику как эвристику, она присутствует в познании, стихийно и сознательно под влиянием объективного процесса, подобно тому, как присутствует в теоретическом процессе, независимо от того, сознательно ли применяется учеными. Ф. Энгельс, применив бессознательное мышление как качество, писал: «Это — один из самых замечательных признаков диалектики человеческого мышления».

В силу того, что диалектика присутствует в научных исследованиях, существуют эвристические функции познания и мышления, так и ко-

<sup>1</sup> Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 20, кн. 2, с. 389.

дцатая

## ФУНКЦИИ ДИАЛЕКТИКИ

### Эвристика для диалектики

объясняет и описывает оп-  
но обладает и предска-  
ных к новым фактам, на-  
риентах, приводит к от-  
и т. д. Рассматриваемая  
чная теория может быть  
— в том особом значении  
кой понимается не наука  
ршения научных откры-  
решения задач.

схем, способствующих по-  
ни выступают положения  
й, отдельные понятия и  
этих теориях объектив-  
ных областей. Решая те  
исходит из этой логики,  
е. Она помогает опреде-  
а, подсказывает средства  
в известной мере логику  
доставляет в распоряже-  
о как одно из необходи-  
са, в частности, при де-

и законов теории являет-  
формулирования пред-  
оения объяснений вновь  
характеру понятий и за-  
нными большой предска-  
Опираясь на отражен-  
раженную в ее законах и  
ение оказывается в со-  
их данных гипотезы о не-  
ниях.

Теория, таким образом, обеспечивает условия для опе-  
режающего отражения и для совершения теоретических от-  
крытий. Содержащиеся в теории знания являются основа-  
нием для формулирования новых задач, проблем и целей,  
что перебрасывает мост от познанного к непознанному, вы-  
водит знание за пределы исследованного.

Эти общие эвристические свойства научных теорий от-  
носятся и к диалектике. Но эвристическая роль диалекти-  
ки, безусловно, отлична от эвристических функций част-  
ных теорий, что объясняется всеобщностью и философско-  
мировоззренческим характером диалектического знания.  
«Даже формальная логика представляет собой прежде все-  
го метод для отыскания новых результатов, для перехода  
от известного к неизвестному; и то же самое, только в го-  
раздо более высоком смысле, представляет собой диалектика,  
которая к тому же, прорывая узкий горизонт формальной  
логики, содержит в себе зародыш более широкого ми-  
ровоззрения»<sup>1</sup>, — писал Ф. Энгельс, определяя специфиче-  
ский характер диалектики как метода научного исследова-  
ния. Благодаря такой специфике эвристичность диалекти-  
ки может проявляться в разных планах, относящихся к  
различным уровням познавательного процесса.

Независимо от того, осознается это в научной практике  
или нет, диалектика как эвристика с необходимостью при-  
сутствует в познании, стихийно или сознательно проникая  
в него под влиянием объективных закономерностей позна-  
вательного процесса, подобно тому как логика объективно  
присутствует в теоретических построениях и рассуждени-  
ях, независимо от того, сознательно или неосознанно она  
применяется учеными. Ф. Энгельс отмечал, что Д. И. Мен-  
делеев, применив *бессознательно* гегелевский закон о пере-  
ходе количества в качество, совершил научный подвиг<sup>2</sup>.  
Это — один из самых замечательных примеров стихийного  
проникновения диалектики в творческий процесс, обус-  
ловленного диалектическим характером исследуемого со-  
держания.

В силу того, что диалектика объективно содержится в  
научных исследованиях, существует возможность выявить  
ее эвристические функции путем анализа как историко-на-  
учного материала, так и конечных результатов исследова-

<sup>1</sup> Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, т. 20, с. 138.

<sup>2</sup> См.: там же, с. 389.

ний. Задача в данном случае состоит в том, чтобы обнаружить такие объективно присутствующие в познавательном процессе и его результатах моменты, в которых независимо от характера их появления реализуются эвристические функции диалектики — процессы изменения и развития, противоречивости, взаимодействия, взаимозависимости и взаимоотношения, соотношения противоположностей, единство тождественного и различного и т. п.

Предварительным условием характеристики эвристической роли диалектики является выявление того уровня познавательного процесса, на котором наиболее полно реализуются эвристические функции как диалектики, так и любой другой теории, уровня, который охватывает специфические эвристические действия и операции и является поэтому объектом исследования эвристики как науки. В познавательном процессе выделяются четыре уровня, которые можно определить как *предметно-содержательный*, или *информационный*, *логический*, *методологический* и *эвристический*.

Предметно-содержательный уровень образует та информация, которая вовлечена в познавательный процесс в качестве объекта исследования и научной обработки. Она выступает в виде понятий, суждений, систем суждений. Логический уровень включает в себя язык с присущими ему формами отражения действительности, фиксации и организации знания, а также логикой рассуждений. Методологический уровень включает методы, приемы, используемые для получения и обработки информации; принципы, в соответствии с которыми осуществляется процесс познания (например, принцип объективности рассмотрения, принцип релятивизма и т. п.).

Всякое исследование включает в себя в качестве исходного момента какую-либо определенную задачу, проблему или цель. Для его осуществления необходимо построение соответствующего плана, определения направления и области поиска, а также выбор эффективной стратегии исследования. Процесс исследования предполагает также определение отправного пункта исследования, выбор способа решения поставленной проблемы и подхода к ней. Наконец, требуется определить те методологические и логические средства и методы, которые необходимы для осуществления исследовательского процесса. Это в свою очередь предполагает выявление оснований, которые подсказывают и

справдывают выбор и методов. Перечисленные эвристический уровень о них входят в рассмотрение. Однако каждый этап или выбор предельного. В самом деле, в начале творческого выбора, осмысления, ученым в процессе вспомогательных технических проблем? корректно ли исходные данные и решения? что должно следовать, с чего начать решение в направлении вести поиск пользоваться при ре-

Эти проблемы могут новыми, или эвристическому объекту исследования, процессу исследования, с этим объектом или разом, способствует предметной проблеме, решает в познавательных и предметных сферах зависит от полностью, между двумя условиями обусловленности что в процессе исследования на начальном этапе предметных проблем, случае результаты поиска поисковых проблем, получения окончательным образом, носит характер эвристического продвижения на одном и другом уровне, возможность продвижения. После завершения с решением поисков

предметно-содержательном уровнях познавательного процесса. Именно поэтому, будучи коренным образом свободна от всякого шаблона, она и оказывается эффективным методом творческой деятельности, снабжающим ее наиболее адекватным методом творчества.

#### Выводы

Диалектика как эвристика с необходимостью присутствует в научном познании и его результатах, независимо от того, сознательно или стихийно она используется в этой функции. На начальных стадиях познавательного процесса эвристичность диалектики проявляется в том, что она способствует формулированию научных задач и определяет общий подход к рассмотрению исследуемых объектов. Наиболее полно эвристические функции диалектики проявляются на методологическом уровне познания, включающем осознание и формулировку проблем и целей исследования, перспективных методов и направлений научного поиска, диалектико-материалистическое понимание мира, знание общих законов развития, категорий диалектики и стратегий научного исследования, направлений научного поиска и планов изложения его результатов. Положения диалектики выполняют также определенные регулятивные функции в познании. Определенная эвристическая роль диалектики проявляется и при применении ее в качестве объясняющей теории.

Логика научного поиска, характер и последовательность выполняемых в процессе научного исследования операций во многом определяется диалектикой самих исследуемых явлений. Учитывая ее, можно установить связи между различными поисковыми операциями и действиями, что в значительной степени устраняет кажущуюся спонтанность актов творческого процесса.

РАЗД

ДИАЛЕКТИЧ

У

О ФОРМА

И НАУЧН