

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук Д.002.015.03, на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института философии Российской академии наук, академику РАН Степину В.С.

Я, Твердынин Николай Михайлович, даю согласие выступить официальным оппонентом по диссертации Иванюшкина Ивана Александровича на тему «Философско-методологический анализ феномена Интернета», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.08 – «Философия науки и техники».

Подтверждаю, что не являюсь членом экспертного совета ВАК; не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации; не принимаю участия совместно с соискателем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Даю согласие на размещение на официальном сайте Института философии РАН моего заверенного отзыва на данную диссертацию.

ФИО оппонента: Твердынин Николай Михайлович.

Ученая степень: доктор философских наук.

Ученое звание: старший научный сотрудник

Должность: доктор философских наук, профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук Московского городского педагогического университета

Место работы: Московский городской педагогический университет

Специальность, по которой защищалась диссертация: 09.00.08 – философия науки и техники.

Имею публикации по профилю защищаемой диссертации соискателя:

№	Название работы	Выходные данные
1	Этапы внедрения информационных технологий как коррелятор развития в современном обществе.	Национальная философия в глобальном мире: тезисы Первого Белорусского философского конгресса / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. Минск: Беларуская навука, с. 247–248.
2	Роль социального заказа в развитии и применении высоких технологий в со-	Образование. Наука. Научные кадры. 2017, №6,

	временной медицине (в соавт. с Тихоновой О.А.)	с. 127–135.
3	Влияние социальных факторов и информационных технологий на развитие различных направлений в образовании.	Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве Москвы: сборник научных статей под ред. Е.Н. Геворкян. М.: МГПУ, 2015, с. 121–124.
4	ИКТ как инструмент интегративного взаимодействия между естественными науками и технологией.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном и предпрофессиональном обучении учащихся образовательных организаций: сборник материалов научно-практической конференции. Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2014, с. 64–68.
5	Социальность Интернета в контексте образовательного пространства (в соавт. с Гончаровым Д.К.).	Образование. Наука. Научные кадры. 2012г., №2. С. 87–91.
6	Возможности интернет-технологий в повышении творческого потенциала студентов педагогического ВУЗа (в соавт. с Гончаровым Д.К.).	Вестник московского университета МВД России. 2012г., №4, с. 115–119.
7	ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) как средство специализации молодого педагога.	Информационно-коммуникационные технологии в подготовке учителя физики и технологии» – материалы конференции. Изд. МГОСГИ Коломна 2012г., с. 147–150.

(подпись)

М.П.

Н.М. Твердынин

Копия рукоп. Н.М. Твердынина подтверждено  
 Главным специалистом административно-хозяйственной  
 дирекции Шаф. О.Н. Александрова