

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию **Артёмкина Антона Николаевича**

«Концепции и проекты образовательной политики в России (XIX – начало XX вв.)», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.01 – теория и философия политики, история и методология политической науки

Предоставленное на отзыв диссертационное исследование посвящено изучению системы народного просвещения в России XIX – начала XX вв., в частности, формированию концепций народного просвещения и образования, а также способов их реализации на практике. Автор диссертационного исследования ставит перед собой задачу детально реконструировать процесс создания системы народного просвещения в России XIX – начала XX вв. исследуя как теоретическую, так и практическую её часть.

В вопросах **актуальности** и **научной новизны** диссертационное исследование показывает себя с наилучшей стороны. В современной России происходит активный поиск новых образовательных парадигм, способных адекватно отвечать вызовам нынешнего времени. Интерес государственной власти к сфере образовательных услуг в последние годы только возрастает, что ведет к постоянному реформированию системы российского образования, в частности, к изменению структуры Правительства РФ – созданию Минпросвещения России 15 мая 2018 г. Заметим, что определение стратегии развития государственных образовательных учреждений в России была важной политической задачей на протяжении всей истории страны, а процессы, связанные с воспитанием будущих граждан всегда находились под контролем государственных органов. Поэтому обращение к концепциям и проектам развития системы образования в России XIX – начала XX века А.Н. Артёмкина оправдано и имеет не только теоретическую, но и практическую значимость. Сегодня как никогда актуальны исследования, касающиеся связи политики и системы образования.

Содержательно представленная на отзыв работа представляет собой исследование, посвящённое концептуальному осмыслению развития образовательных и просвещенческих политико-государственных идей и проектов в России XIX – начала XX вв., выявлению специфики формирования в России теоретической базы в области педагогики и системы народного просвещения по сравнению с международным опытом; определению идейных предпосылок формирования политических решений в сфере народного просвещения и их реализации на практике.

образовательный процесс «элемента воспитания», обосновано А.Н. Артемкиным: данный процесс действительно происходил осознанно и целенаправленно, что нашло отражение в университетском Уставе 1835 года. Автор выявляет причины, вследствие которых правительство было вынуждено пойти на такое нововведение. В первой главе А.Н. Артёмкин также акцентирует внимание на значении роли создания Министерства народного просвещения как единого министерства во главе с министром, несшем персональную ответственность перед Императором, что в итоге позволило ввести строгую централизованную систему управления и создать цепь образовательных учреждений. До этого момента, как верно подмечает автор, в стране не существовало единой государственной системы образовательных учреждений, несмотря на то, что попытки её создать предпринимались с начала XVIII века.

Вторая глава исследования посвящена изучению первых политико-педагогических концепций, связанных с системой народного просвещения в России. В этой главе автор замечает, что действия правительства в сфере создания системы народного просвещения привели к появлению с середины XIX века особого пространства, на базе которого обсуждались вопросы, связанные с просвещением и образованием страны. В этой же главе А.Н. Артёмкин указывает на появление определённого слоя людей в государстве, которые занимаются исключительно вопросами просвещения и образования, – «национальных педагогов». К последним автор диссертации причисляет Н.И. Пирогова, К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого. В последующих параграфах диссертант исследует концепции вышеперечисленных педагогов. При рассмотрении их теорий А.Н. Артёмкин логично заключает, что в них превалирует значение именно гражданского воспитания, а главный вопрос, на который пытались ответить данные теоретики: звучал следующим образом: «как просвещать человека, чтобы получить русского гражданина?».

Особенный интерес вызывает анализ и интерпретация А.Н. Артемкиным концепции П.А. Столыпина, которой посвящается первой параграф третьей главы. В нём автор указывает, что предложенная государственной властью в XIX веке концепция развития образования становится не эффективной в начале XX века, в связи с чем появляется необходимость в новых теориях, которые бы разрешили имеющиеся в стране проблемы. Такого рода оригинальную концепцию, по утверждению автора работы, предложил П.А. Столыпин. Согласно его идеям предполагалось посредством реформирования всех областей жизни сформировать личность нового типа – социально-активного гражданина. Основным инструментом для достижения поставленной задачи, как верно говорит об этом автор работы, П.А. Столыпин избрал систему права. А.Н. Артемкин верно

с тщательностью и скрупулёзностью автора работы и не может служить основанием, чтобы поставить под сомнение квалификацию диссертанта.

Диссертация Артёмкина Антона Николаевича «Концепции и проекты образовательной политики в России (XIX – начало XX вв.)», представленная на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.01 – теория и философия политики, история и методология политической науки, по своему содержанию, структуре, завершенности, обоснованию теоретических положений и возможности практического использования результатов полностью соответствует требованиям п. 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Автор диссертации Артёмкин Антон Николаевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.01 – теория и философия политики, история и методология политической науки.

Официальный оппонент,
доктор политических наук,
доцент, заведующая кафедрой политологии
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Козлова Н.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»,
кафедра политологии, адрес: 170100, Тверская область, г. Тверь,
ул. Желябова, д.33.

Тел.: 8 (4822) 34-70-80

E-mail: cafpolitology@tversu.ru

