

РЕЦЕНЗИЯ

на проект рабочей программы дисциплины «Стратегическая культура Китая», подготовленный аспирантом 3-го года очной формы обучения направления 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (профиль) 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
Кочеровым Олегом Сергеевичем

В рабочей программе представлена дисциплина «Стратегическая культура Китая», предназначенная для бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Курс является весьма актуальным в связи с междисциплинарностью подхода и акцентом на культурно-философские факторы в изучении теории международных отношений, что представляется крайне важным для формирования компетенций будущих регионоведов.

Цели, поставленные в программе, безусловно, соотносятся с общими целями подготовки бакалавров по указанной специальности, прививают навыки решения профессиональных задач, с которыми должен быть готов работать выпускник-регионовед, и знакомят с соответствующими видами профессиональной деятельности. Список компетенций, формируемых в результате освоения курса, также соответствует ФГОС по указанному направлению подготовки, в целом сформулирован корректно, хотя в некоторых местах хотелось бы больше конкретики.

Автор программы структурно представляет её как вариативную дисциплину, изучаемую бакалаврами на третьем курсе в шестом семестре. Описанные в РПД требования к входным знаниям соответствуют уровню подготовки бакалавров на этапе её изучения. Логическая связь курса с предшествующими и последующими дисциплинами и его общее место в структуре ОПОП также не вызывают вопросов.

Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 2 ЗЕТ, из которых 34 часа отводится контактной работе преподавателя со студентами, 38 часов – самостоятельной работе учащихся. Представляется, что количество часов соответствует месту программы в ОПОП и рассматриваемому в рамках курса объёму материала.

Особенно хочется отметить такой положительный момент, как применение автором игровых методов обучения стратегической культуре Китая (при помощи игры «вэйци»). Такой подход, безусловно, соответствует современным тенденциям в педагогической практике и может способствовать лучшему усвоению материала. В то же время представляется целесообразным подробнее разработать структуру посвящённых

изучению «вэйци» занятий, чтобы они не превратились в развлечение без каких-либо педагогических элементов. Другие применяемые методы обучения и формы контроля знаний (метод кейсов, групповые дискуссии) соотносятся с трудоёмкостью курса и уровню знаний бакалавров.

Автор программы приводит список предполагаемых тем для обсуждения на семинарах, а также перечень возможных тем эссе, выступающего в качестве материала итогового контроля знаний студентов.

Представленный список литературы соответствует целям учебного курса и не является чрезмерным. Стоит отметить, что автор предлагает к использованию современные пособия и монографии, соответствующие текущему образовательному стандарту. В то же время не совсем целесообразным представляется использование англоязычной литературы, которая может оказаться слишком сложной для усвоения бакалаврами.

Вместе с тем этот и указанные выше недостатки не являются существенными, в связи с чем проект рабочей программы может быть рекомендован к использованию в учебном процессе. Рекомендуется отметка «отлично».

Доктор политических наук, профессор кафедры
прикладного политического анализа и моделирования
Института международных отношений и мировой политики
Нижегородского государственного университета
им. Н.И. Лобачевского



Казakov М.А.

21.06.2018

