

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на научно-квалификационную работу и научный доклад

аспиранта Института философии РАН

**Петяева Николая Андреевича**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение Профиль  
подготовки 09.00.08 Философия науки и техники

**«Философско-методологические проблемы  
опережающего образования в цифровую эпоху»**

Петяев Николай Андреевич в 2000 году закончил Московский Государственный Университет Экономики, Статистики и Информатики (МЭСИ) факультет Прикладная математика, в 2016 году с отличием окончил магистратуру Московской Высшей Школы Социальных и Экономических Наук (Шанинка) по специальности «Психология». В том же году поступил на бюджетное отделение аспирантуры Института Философии РАН. Приобретенная Петяевым Н.А. предыдущая квалификация позволила ему профессионально работать в широком междисциплинарном поле научного исследования над диссертацией.

В процессе обучения в аспирантуре Петяев Н. А. показал себя ответственным и исполнительным аспирантом, активно участвуя в работе сектора «Междисциплинарных проблем научно-технического развития», а также неоднократно принимал участие в мероприятиях сектора, научных конференциях, круглый столах и заседаниях, которые проводились в эти годы в Институте Философии РАН. Петяев Н.А. проявил себя как квалифицированный исследователь, обладающий солидным багажом научно-философских знаний и компетенций для работы по избранной тематике.

Квалификационная работа Петяева Н. А. посвящена сложной и актуальной теме – проблеме философско-методологического анализа становления и развития новой образовательной концепции в условиях непрерывно усложняющейся сетевой гетерогенной коммуникации цифровой эпохи - опережающему образованию взрослых. Полученные в исследовании автора результаты отличаются оригинальностью предъявляемых идей, теоретической обоснованностью и научно-философской новизной, что полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

В работе над диссертацией Петяев Н. А. в полной мере достиг поставленной научной цели, заключавшейся в определении места концепции опережающего образования в структуре существующих образовательных уровней, реализующих

социальный заказ в пространстве сетевой гетерогенной коммуникации цифровой эпохи. Кроме того автор показал, что опережающее образование в цифровую эпоху имеет сложную структуру, состоящую из различных подходов и методологий, лишь частично реализованных на предыдущих образовательных этапах и в некоторых образовательных школах. В целом квалификационная работа отличается философской глубиной проработки материала, оригинальностью использованных методов, в том числе синтетических, а так же ясностью изложения и обоснованностью итоговых выводов.

Результаты квалификационной работы Петяева Н. А. обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Основные результаты исследования опубликованы в 5 статьях в научных журналах, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных изданиях, входящих в список ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Петяева Н. А. «Философско-методологические проблемы опережающего образования в цифровую эпоху» полностью соответствует требованиям, установленным пунктом 9 — 14 Положения «О порядке присуждения учёных степеней», утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496), а аспирант заслуживает высокой итоговой оценки.

### Научный руководитель

д. филос. н., к. ф-м. н., гл. н.с.,

руководитель сектора

междисциплинарных проблем научно-

технического развития Института

философии РАН,

Буданов Владимир Григорьевич



Подпись Буданова В. Г.  
ЗАВЕРЯЮ:  
Зав. отделом кадров Института  
философии РАН И. П. И. В. Ковалева