

С.Н. Корсаков

# Конспект истории философского факультета МГУ 1930-1970-х годов: Портреты

Рассматриваемый в настоящем очерке период в истории философского факультета МГУ отличается частными и очень острыми научными дискуссиями (об объективном характере истины – в связи со взглядами З.Я. Белецкого, о соотношении логики формальной, математической и диалектической и др.), высокой степенью неформального общения между профессором и студентами, большой ролью студенческих общественных организаций в жизни факультета. Вообще же, впечатление от личности университетского преподавателя подчас может серьезно повлиять на формирующиеся научные интересы будущего ученого. Впечатление же это отражает как правило и преданность интересам науки, и преподавательское мастерство, и человеческие качества. Эти стороны личности и нашли отражение в предлагаемых портретах философов, созданных на основе воспоминаний их коллег.

Одним из известных ученых, работавших на философском факультете МГУ в 30-е – 40-е годы был академик АН СССР (1946) Георгий Федорович Александров (1908 – 1961). В 1947 по его книге "История западноевропейской философии" состоялась знаменитая философская дискуссия: историко-философская работа оказалась заложницей политической конъюнктуры. Г.Ф. Александров окончил философский факультет МГУ в 1932, в 1936 стал профессором, в 1938–40 руководил кафедрой истории философии МИФЛИ. Его тогдашние студенты вспоминают некоторые лекции Г.Ф. Александрова, который занимался преподавательской работой с большим воодушевлением. На занятиях Г.Ф. Александров стремился побудить слушателей к самостоятельным размышлениям. Так, например, рассказывая о "Философских тетрадях" В.И. Ленина, он всегда на семинаре держал на столе первоисточники. Внимательно разбирая каждую серьезную

проблему, затронутую в ленинских конспектах, он толковал сначала приводимый Лениным тезис Гегеля, затем ленинское замечание, ставил перед студентами вопросы, имеющие проблемный характер. Г.Ф. Александров много внимания уделял своей политической карьере, в которой знал взлеты и падения (после дискуссии 1947 он был переведен с должности начальника управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) в директоры Института философии АН СССР, в 1955 в результате смены в руководстве правительства был с поста министра культуры СССР направлен в Минск заведующим сектором Института философии и права АН БССР). Стремление совместить партийно-государственную деятельность с преподавательской и научной работой не позволило ему на протяжении всего его научного пути полнее проявить себя в качестве философа.

С особой теплотой несколько поколений преподавателей философии, выпущенных философским факультетом МГУ, вспоминают лекции по истории философии, логике и эстетике профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Валентина Фердинандовича Асмуса (1894–1975). В.Ф. Асмус был истинным русским интеллигентом. Отличительными чертами его научных трудов были фундаментальность, энциклопедизм, огромная культура и стилистическое изящество. И сегодня студенты-философы постоянно обращаются к его историко-философским произведениям. В то же время, В.Ф. Асмус является автором одного из первых учебников по логике, изданных после восстановления преподавания логики в 1946 году. Много его работ посвящено проблемам эстетики и литературной критики. Энциклопедический охват их различных тем и высокое качество их исследования поразительны на фоне характерной для современной науки узкой специализации. Особенность лекций В.Ф. Асмуса состояла в том, что они были рассчитаны на достаточно высокий

уровень подготовки слуша-телей. Лекции Валентина Фердинандовича не были типичной устной речью. В них подкупало литературно правильное построение предложений, стилистическая отточенность фраз и глубина подачи материала, проводимые параллели между различными философскими интерпретациями, школами, и многосторонность приводимых лектором оценок. У В.Ф. Асмуса в ходе чтения лекции всегда под руками находил-ся ее текст, карточки с выписанными цитатами. В.Ф. Асмус, прекрасно чувствуя материал лекции, меньше уделял внимания тому, насколько слушатели усваивают то, что он излагает. В силу этой особенности, лекции В.Ф. Асмуса давали наилучший эффект в слаженной, хорошо подготовленной, имеющей большой познавательный интерес аудитории, например, аспирантской. Сосредоточенность на существе дела, глубина анализа материала, характерные для его лекций, привлекали внимание не только студентов, но и преподавателей. Научная активность В.Ф. Асмуса не снижалась с возрастом, его перу принадлежит около 300 научных трудов. В.Ф. Асмуса отличали интеллектуальная честность, высокая человеческая порядочность, чувство нравственной ответственности, скромность, подчас переходившая в застенчивость. Когда В.Ф. Асмус пришел к выводу, что перспектива развития логической науки состоит в математизации ее методов, он отказался от заведования кафедрой логики философского факультета МГУ, так как считал себя специалистом лишь в формальной логике. В.Ф. Асмус на протяжении всего своего научного пути в советской философии неоднократно подвергался проработкам за аполитичность; связано это было и с тем, что уровень его научной культуры был существенно выше общего уровня, особенно в 20–30-е годы. Он был близким другом Б.Л. Пастернака, эмоционально и мудро выступил на его похоронах, за что также был подвергнут "критике". Несколько лет назад одна

из полупоточных аудиторий философского факультета МГУ была названа в честь В.Ф.Асмуса.

В годы Великой Отечественной войны заведующим кафедрой истории философии и деканом философского факультета МГУ работал Борис Степанович Чернышев (1896 – 1944). В 1920 г. он окончил историко-филологический факультет Московского университета, с 1940 г. заведовал кафедрой истории философии. Б.С.Чернышев был всесторонне образованным человеком, имел широкий круг научных интересов, знал классические и современные языки и делал профессиональные переводы. В 1929 г. им была опубликована монография о философии софистов. Его перву принадлежит раздел о логике Гегеля в известном 3-м томе "Истории философии" (1943) – книге, подвергшейся незаслуженному разносу за "преувеличение" значения "реакционной" немецкой классической философии. Лекционная манера Б.С.Чернышева отличалась сосредоточенностью прежде всего на излагаемом им материале. Борис Степанович не столько обращал внимание на заранее написанный текст, сколько думал вслух, углубляясь в содержательную сторону понятий, философских проблем. И это требовало от слушателей большого внимания, сконцентрированности на внутренней логике рассматриваемого вопроса. По характеру он был мягким и застенчивым человеком. Безвременную кончину Б.С.Чернышева во многом ускорила неприятная атмосфера необоснованных преследований ряда профессоров факультета (Г.Г. Андреева, А.Ф.Лосева), имевших место в 1943 году.

В 1940-41 и 1943-49 годах деканом факультета был Дмитрий Алексеевич Кутасов (1904–1968). В 1936-50 годах Д.А.Кутасов работал доцентом кафедры диалектического и исторического материализма философского факультета МГУ. О нем вспоминают как об умелом и авторитетном организаторе. Д.А.Кутасов обладал большим талантом чтения вводных философских курсов. По мнению слушавших его курсы, немногие могли сравниться с ним как с популяризатором философии. Лекционный материал преподносился им философски грамотно и остроумно. В период его работы

деканом прошло несколько известных философских дискуссий того времени.

В становлении и развитии курсов логики на философском факультете МГУ и подготовке специалистов в этой области большую роль сыграла Софья Александровна Яновская (1896 – 1966), профессор (1930), доктор физико-математических наук (1935). Ее педагогическому мастерству обязаны своим становлением в качестве ученых поколения логиков. С 1925 г. С.А. Яновская руководила в МГУ семинаром по методологии математики и естествознания, с 1930 г. читала курс истории математики. Она первой стала активно пропагандировать идеи математической логики и с 1943 г. вела на механико-математическом факультете МГУ семинар по математической логике. Она проводила эту работу по собственной инициативе, дополнительно к основной преподавательской нагрузке – всю душу отдавала любимому делу. Семинары С.А. Яновской посещали многие философы-логики. Начиная с 1940-х годов она читала курсы и на философском факультете МГУ. Софья Александровна уделяла большое внимание философским основаниям математики, философским аспектам математической логики, возможностям ее применения в решении философских, гносеологических проблем, а также проблем, которые ставит практика развития конкретных наук. Она была активным пропагандистом современных направлений в логике. Большое значение для знакомства отечественных философов с достижениями мировой логической мысли имела публикаторская деятельность С.А.Яновской: ею были опубликованы "Математические рукописи" Маркса (1933), книги Гильберта и Акермана (1947), Тарского (1948). На занятиях С.А.Яновская весьма демократично относилась к слушателям; они же чувствовали себя на ее лекциях, семинарах раскованно, свободно, не боялись задать вопрос, показать свое непонимание, заблуждения, которые в процессе познания и обучения имеют подчас эвристический характер. Если С.А.Яновская ошибалась в каком-то вопросе, она, относясь к себе критически,

всегда стремилась прежде всего сама исправить ошибку. Она всячески поощряла попытки слушателей самостоятельно искать решения научных проблем, радовалась их успехам. Как только у кого-то из них возникала мысль более или менее оригинальная, она всегда ее подхватывала, помогала человеку глубже разобраться и развить идею, ставила соответствующий доклад на семинаре. Человек, очень увлечененный наукой, С.А.Яновская всегда с восторгом говорила о новых научных результатах, подчеркивала значимость тех или иных проблем в развитии логической науки. Занятия наукой были для нее подлинной отрадой жизни, и ее путь в науке может служить ярким примером самоуверженности.

В 1930-х – 1950-х годах в МИФЛИ и на философском факультете МГУ лекции по истории философии читал Михаил Александрович Дынник (1896 – 1971), профессор (1934), доктор философских наук (1949), член-корреспондент АН СССР (1958). Научные работы М.А.Дынника были посвящены, в основном, античной философии; им был выполнен ряд переводов древнегреческих мыслителей (Гераклита, Пармены), переводы Бруно, Гельвеция. Студенты-философы и сегодня пользуются составленной и изданной им в 1955 году антологией "Материалисты Древней Греции". Лекции М.А.Дынника производили на студентов впечатление исключительным остроумием. Говорил он легко, свободно, не пользуясь конспектом. Блестящая форма преподнесения материала скрывала подчас глубокую содержательную сторону лекций. Как человек М.А. Дынник отличался простотой, обаянием, обладал литературным даром.

Первым заведующим кафедры логики после ее образования в 1947 году на философском факультете МГУ стал профессор Павел Сергеевич Попов (1892 – 1964), выпускник историко-филологического факультета Московского университета. П.С.Попов фундаментально занимался историей логики, причем самыми различными ее этапами. В 1974 г. была опубликована написанная им совместно с Н.И.Стяжкиным книга "Развитие логических идей от

особенно удавались лекции по французскому просвещению XVIII века, стилистическое изящество которого он ярко преподносил.

постоянный интерес аудитории к содержательной стороне рассматриваемой темы. Коллеги вспоминают об А.С.Ахманове как о принципиальном и благородном человеке, для которого сохранение нравственных принципов имело определяющее значение в сложных жизненных ситуациях, в решении профессиональных конфликтов.

В довоенный период на постоянной основе, а затем отдельные лекции на философском факультете МГУ читал известный историк философии доктор фило-софских наук (1941), профессор (1929) Бернард Эммануилович Быховский. Б.Э.Быховский автор большого количества научных трудов, в том числе нескольких философских портретов, написанных со страстью и знанием дела. Примечательно, что героями его книг становились мыслители, наиболее ярко выражавшие как материалистическое, так и идеалистическое направление в философии. В этих книгах на конкретном материале получила убедительную разработку идея "партийности" философии. Б.Э.Быховский проделал основную редакторскую работу по формированию "Истории философии" (1940 – 43 гг.) и был в 1944 году удостоен в числе других членов редколлегии этого знаменитого трехтомника Сталинской премии. Бернард Эммануилович великолепно владел словом, был хорошим стилистом. Это был блестящий, склонный к артистизму лектор, мастер устной речи. Ему, например,

Кафедра логики философского факультета МГУ неоднократно приглашала читать спецкурсы по методологическим и теоретическим проблемам математической логики заведующего кафедрой математической логики механико-математического факультета МГУ доктора физико-математических наук (1935), члена-корреспондента АН СССР (1953) Андрея Андреевича Маркова (1903 – 1979). А.А.Марков занимался проблемами конструктивной математики, теории алгорифмов. Он большое внимание уделял философским основаниям математики и логики, разрабатывал проблему отношения математического рассуждения к действительности, был инициатором создания кафедры математической логики в МГУ. В самом построении им лекционных курсов чувствовался талантливый логик. Андрей Андреевич был очень собранным, целеустремленным педагогом, всегда стремился к большой точности, систематичности и строгости изложения материала. В лекциях он не ставил задачу излагать свои идеи в популярной форме, приоравливаясь к уровню аудитории; главным для него была глубина рассмотрения проблем.

Так из эскизных портретов ведущих философов – ученых и педагогов – складывается целая история главной философской кузницы страны – философского факультета Московского государственного университета.

## Хроника научной жизни Совета по педагогическому образованию

Курсы повышения квалификации по открывющейся специализации "Учитель музыки православной школы, гимназии" в рамках специальности "учитель музыки". 72 часа. Совет по педагогическому образованию, кафедра методологии и методики преподавания музыки МПГУ. 1-14 июля. Москва. Справки: тел. (8-095) 9113795, тел./факс. 2456228. Столова Галина Павловна.

Курсы повышения квалификации преподавателей вузов по дисциплине "Методология музыкально-педагогического образования" в связи с ее

введением в новый Стандарт специалиста-учителя музыки. 72 часа. Совет по педагогическому образованию, кафедра методологии и методики преподавания музыки МПГУ. 1-14 июля. Москва. Справки: тел. (8-095) 9113795, тел./факс. 2456228. Абдуллин Эдуард Борисович.

"Русский язык и литература в современном культурном пространстве: К вопросу реализации доктрины национального образования в России" – всероссийская учебно-методическая конференция

готовится Томским ГПУ. 2-4 ноября. Томск. Заявки и тезисы до 10 октября. Справки: тел. (8-3822) 521796. Арьянова Валентина Григорьевна.

"Лучший учитель музыки" - первый международный студенческий конкурс на базе МПГУ проводят Совет по педагогическому образованию и Российское отделение Международного общества по музыкальному воспитанию. 23-26 ноября. Москва. Справки: тел. (8-095) 9113795, факс 2456228. Абдуллин Эдуард Борисович.

## Конференции Курсы Конкурсы Конференции Курсы Конкурсы