

more compassionate, loving, and generous. They will present to their friends, neighbors, and even enemies an alternative way of living which will result over time in the decrease in all forms of harm, violence, and injustice, and in the creation of cultures of nonviolence. But even then, eternal vigilance will be required and each new generation will need to be introduced anew to these primary intuitions and fundamental principles.

Джеральд Ричардс¹

Представленный здесь взгляд на мораль основывается на определенных специфических убеждениях, интуиции и представлениях относительно людей и человеческих ценностей. Во-первых, это убеждение, что все люди хотят или стремятся к благополучию или счастью, а также хотят избежать, насколько это возможно, боли и страданий. Во-вторых, это интуитивное представление о равной ценности и достоинстве людей. Признавать равную ценность и достоинство людей означает необходимость уважать их, считаться с ними. Из этого представления исходят основные моральные принципы: не навреди; предотврати причинение вреда другому; способствуй благополучию другого. Таким образом, сутью плохого, неправильного, нечестного, несправедливого или неадекватного поведения является причинение вреда людям (включая себя самого). А сутью хорошего, правильного, честного, справедливого, позитивного или адекватного поведения является защита других от причинения им вреда и/или способствование их благополучию.

Эти представления и принципы порождают также ощущение, что все люди имеют право по крайней мере на минимальный уровень удовлетворения своих потребностей, без чего они не могут ощущать себя благополучными и счастливыми.

Уважать или считаться с другими как людьми равного достоинства и ценности означает действовать так, чтобы способствовать их благополучию, помогая им получить то, что удовлетворяет их базовые и специфически человеческие потребности. Базовые потребности человека – это потребности в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, базовом образовании, безопасности и благоприятной окружающей среде. Другие специфически человеческие

¹ Джеральд Ричардс — профессор философии в университете Северного Кентукки, преподает этику, социальную и политическую философию, философию ненасилия, философию войны и мира. Он опубликовал статьи по ядерному сдерживанию, этике справедливой войны, ненасилию, войне в Заливе, Ганди, Радхакришнани и уголовному наказанию.

потребности могут быть связаны с отношениями с другими людьми и выражаться в терминах любви, в чувстве укорененности в сообществе, в осознании своей идентичности, в создании чего-то, что представляет ценность для себя и других и в ощущении смысла и цели жизни.

Исторически эти взгляды, убеждения, представления, интуиции и принципы легли в основу более общего фундаментального морального принципа – принципа взаимности. Он формулировался по-разному, например: «делай другим то, что ты хотел бы, чтобы они делали тебе»; или: «не делай другим то, что ты не хотел бы, чтобы они делали тебе». Этот принцип в качестве фундаментального присутствовал в нескольких древних культурах, традициях и религиях, включая индуизм, буддизм, даосизм, джайнизм, ислам, христианство, иудаизм, конфуцианство и зороастризм. За последние несколько столетий светские версии этого принципа сыграли свою положительную роль. Моральные философии И. Канта и Дж.С. Милля – классические примеры этических систем, которые рассматривают принцип взаимности в качестве основного как в светской, так и в религиозной традиции. Принцип взаимности и конкретизирующие его принципы ненанесения вреда другим, защиты других от ущерба, способствование благополучию других, – это, в сущности, принципы сочувствия, любви и великодушной заботы о благополучии других. Из этих принципов могут быть выведены все другие принципы, необходимые как руководство для нравственной жизни людей. Например, все типы вреда, которые мы можем причинить другим, могут содержаться в формулировках моральных принципов, таких как «не лги» или «не кради».

Что часто не замечается и, возможно, не полностью постигается нашим умом и воображением, когда мы думаем, говорим и пишем об общей или универсальной морали – это значимость необходимого требования ненасилия (в мысли, слове и деле), в успешном выполнении требований принципа взаимности и связанных с ним принципов. Многие люди, осознавшие эту значимость, возложили на себя обязанности распространения культуры ненасилия по всему миру. Специфическая динамика этой креативной деятельности может варьироваться от одной культуры к другой в зависимости от социальных, политических, экономических, этнических и религиозных факторов в данной культуре. Эта деятельность может быть позитивной, созидательной, но она обязательно должна содержать конструктивную критику главных источников насилия в современном мире, включая милитаризацию государств, несправедливые системы дистрибутивной юстиции и ретрибутивной системы уголовной юстиции. Другие злоупотребления властью, которые по характеру чаще всего являются насильственными и которые требуют конструктивной критики, – это жесто-

кое обращение с детьми, семейное насилие, принудительный труд, жестокость полиции, политическая коррупция, этнические чистки, дискриминация пожилых, сексизм, расизм, национализм и терроризм.

Ключ к формированию культуры ненасилия – это постоянное культивирование базовых представлений о равном достоинстве и ценности людей и наделенности их определенными правами, прежде всего правом на уважение и достоинство.

Не существует какого-либо перечня видов деятельности, направленных на сохранение этих представлений, которые бы дали положительный результат по отношению ко всем людям и ко всем обстоятельствам, но существуют некоторые общие действия, которые уже показали свою эффективность:

1. Поощрение и воспитание здорового самоуважения.
2. Знакомство с жизнью и деятельностью общепризнанных моральных авторитетов и их осмысление.
3. Формирование представления об уникальности человеческой жизни вообще и каждого отдельного человека в частности.
4. Осознание наличия множества способностей людей и их позитивных и конструктивных возможностей.
5. Развитие осознания общности опыта всего человечества: наличие схожих надежд, потребностей и целей; шаткость и хрупкость человеческой жизни, а также наша взаимозависимость в процессе жизни и достижения желаемых целей.
6. Развитие способностей к пониманию, сопереживанию и сочувствию.

С постоянным культивированием указанных базовых представлений приверженность принципу взаимности и связанным с ним принципам получит лишнее подтверждение и укрепление.

Если все больше и больше людей усвоят эти представления и принципы, другие вспомнят о них, если люди будут развиваться в понимании и приверженности им, они будут более способными к состраданию, любви и великодушию. Они покажут своим друзьям, соседям и даже недругам альтернативный образ жизни, который со временем приведет к сокращению всех форм вреда, насилия и несправедливости, а также к появлению культуры ненасилия. Но даже и тогда будет необходима постоянная бдительность, и каждому новому поколению надо будет снова прививать эти базовые представления и фундаментальные принципы.

Перевод с английского Б. Николаичева