

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт философии Российской академии наук**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио директора Института философии РАН  
д. филос. н., акад. РАН  
Гусейнов А.А.**



**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**для поступающих в аспирантуру по специальности**

**5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к программам высшего образования (магистратура)

*(Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 654 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 № 47697))*

Программа утверждена на заседании  
Учёного совета Института философии РАН  
(протокол № 1 от «17» февраля 2022 г.)

**Составитель программы:**

к.полит.н., доц.,

с.н.с., руководитель сектора философских проблем политики Института философии РАН  
Ильинская Светлана Геннадьевна

Москва, 2022

## **I. Общие положения**

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру Института философии РАН и содержит требования к вступительному испытанию по специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии. Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

## **II. Требования к поступающим**

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии, знакомство с философской классикой, знание основных направлений философии, умение работать с философской литературой. Поступающий должен иметь представление о своеобразии философии, её месте в культуре, о научной, философской и религиозной картинах мира. Знать о многообразии форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни. Понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней. Иметь представление о роли науки в развитии цивилизации, о взаимодействии науки и техники, о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Поступающий должен владеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, соотношению общего блага и индивидуального интереса; владеть знанием о мире «политического» в его соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социокультурной системой; знать понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования; знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений; знать основные разновидности современных политических систем и режимов; владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.

*Целью вступительного экзамена* в части специальной дисциплины является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к поступлению в аспирантуру по избранной специальности.

В ходе экзамена решаются следующие *задачи*:

- установление уровня и содержания теоретической квалификации поступающего.
- определяется способность поступающего самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой.

- оценивается умение поступающего применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу явлений и процессов политической жизни на национальном, региональном и местном уровнях.

### **III. Содержание вступительного испытания**

Профильный экзамен включает вопросы по философии и специальной дисциплине, соответствующей избранной научной специальности, и собеседование по теме планируемого научного исследования. Экзамен проводится устно по пронумерованным экзаменационным билетам, сформированным из перечня вопросов, указанных ниже, и включающим два вопроса по философии, один вопрос по специальной дисциплине, а также предусматривает собеседование по теме планируемого исследования в рамках избранной научной специальности с опорой на представленный реферат.

#### **Вопросы по философии**

1. Абсолютное и относительное. Абстрактное и конкретное.
2. Апостериори и априори.
3. Единство и множество.
4. Категории. Универсалии. Всеобщее.
5. Количество и качество. Мера.
6. Субъект и объект.
7. Часть и целое.
8. Причина и следствие.
9. Природа. Естественное и искусственное.
10. Бытие. Реальность. Действительность. Ничто.
11. Трансцендентное и трансцендентальное.
12. Субстанция. Сущность. Существование.
13. Пространство. Время. Вечность.
14. Воля. Свобода. Выбор. Судьба.
15. Деятельность. Практика.
16. Диалог. Другой. Дискурс.
17. Должное и сущее.
18. Максима. Мораль. Благо. Совершенство.
19. Добродетель.
20. Религия. Вера. Сакральное.
21. Человек. Человечество.
22. Чувственность. Чувство.
23. Тело. Душа. Дух. Пневма.
24. Разум. Мышление. Логос.
25. Сознание и бессознательное.
26. Экзистенциалы. Любовь. Смерть. Страдание. Страх.
27. Ценность.
28. Наука. Парадигма. Картина мира. Техника.
29. Опыт. Знание. Истина. Суждение.
30. Знак. Символ. Язык. Смысл.

31. Общество.
32. Традиция. Культура. Цивилизация. Творчество.

**Вопросы по специальной дисциплине  
«Политические институты, процессы, технологии»**

1. Понятие политического процесса. Типология и основные компоненты политических процессов. Прогнозирование и моделирование политического процесса.
2. Государственная политика: понятие и сущность. Современные теории государства в политической науке.
3. Политические элиты и лидерство в современном мире. Источники, механизмы и модели рекрутирования политической элиты.
4. Методологические подходы к феномену нации. Национализм как политическая идеология.
5. Основные направления исследований политических партий и партийных систем. Особенности российского партогенеза.
6. Политическое консультирование. Имиджмейкерство и маркетинг в политике.
7. Политические конфликты, их основные виды. Технологии и механизмы регулирования политических конфликтов.
8. Политическое поведение и политическое участие. Электоральные процессы в современном обществе. Современные электоральные системы.
9. Прикладной политический анализ: принципы и технологии исследования.
10. Принятие политических решений: современные модели и технологии.
11. Проблема политической культуры в политической науке.
12. Проблемы эволюции современного государства как института политики.
13. Роль СМИ и новых информационных технологий в политике.
14. Современные проблемы концептуализации «политики» и «политического».
15. Современные тенденции развития методологии политических исследований.
16. Современные теории демократии. Многообразие моделей демократии.
17. Современный парламентаризм: функции, особенности и проблемы развития.
18. Федерализм в политической науке: проблемы теории и практики.
19. Политическая система Советского Союза: опыт и уроки.
20. Многообразие форм правления. Политический режим и национальная специфика.

**IV. Список рекомендуемой литературы  
для подготовки к вступительному профильному экзамену**

**Список литературы по философии**

***Основная литература:***

1. *Апполонов А.В., Васильев В.В., Гиренок Ф.И. и др.* Философия: учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2019. 669 с.
2. *Канке В.А.* Современная философия: учебник. 5-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2014. 329 с.
3. *Миронов В.В.* Философия: учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 650 с.

4. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Председатель научно-ред. совета В.С. Степин. 2-е изд., испр. и доп. Т. 1–4. М.: Мысль, 2010. URL: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>.
5. Философия. История и теория / Под общ. ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. М.: Мир философии, 2016. 798 с.

***Дополнительная литература:***

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2017. 588 с.
2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. СПб.: Пневма, 2010–2012.
3. Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФАИР-Пресс: ГРАНД, 2002. 558 с.
4. Введение в философию: учеб. пособие для высших учеб. заведений / И.Т. Фролов [и др.] Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Культурная революция, 2012. 654 с.
5. Великие философские учения: мыслители, концепции, даты / Ред. А.А. Алексеевский; пер. И.С. Вдовина. М.: Искусство XXI век, 2005. 407 с.
6. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. 373 с.
7. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. 4-е изд. М.: Форум, 2015. 286 с.
8. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: КНОРУС, 2017. 478 с.
9. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. М.: Вече, 2009. 496 с.: ил.
10. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века / Ред.: В.В. Васильев, А.А. Кротов, Д.В. Бугай. М.: URSS, 2014. 880 с.
11. История этических учений: учебник для студентов вузов / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Трикта: Академический проект, 2015. 877 с.
12. Киселев С.Г. Философия: для поступающих в аспирантуру: научно-метод. пособие. М.: ЮНИТИ, 2015. 136 с.
13. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. М.: Идея-Пресс, 2001. 167 с.
14. Никифоров А.Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: Идея-Пресс, 2008. 176 с.
15. Перспективы реализма в современной философии / Под ред. В.А. Лекторского. М.: Канон+, 2017. 463 с.
16. Рассел Б. История западной философии / Пер. с англ. В.В. Целищева. М.: АСТ, 2016. 1023 с.
17. Степин В.С. История и философия науки: учебник. Изд. 3-е. М.: Академический Проект, 2020. 424 с.
18. Степин В.С. Философия и методология науки: избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
19. Философия: университетский курс: учебник / Лебедев С.А., Апресян Р.Г., Барулин В.С. [и др.]; под общ. ред. С.А. Лебедева. М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2003. 525 с.
20. Философия: учебник / Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Гаджиев К.С. [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 845 с.

**Список литературы по специальной дисциплине  
«Политические институты, процессы, технологии»**

**Основная литература:**

1. *Аверин А.Н.* Элиты в российском обществе: учеб. пособие. М.: Дашков и К°, 2018. 178 с.
2. *Акопов С.В., Вельцель К., Франклин И.Р. и др.* Политическая культура: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по гуманит. напрavl. и спец. / Под общ. ред. *Г.Л. Тульчинского*. М.: Юрайт, 2019. 323 с.
3. *Алексеев Р.А.* Избирательная система, избирательный процесс и технологии: учеб. пособие. М.: МГОУ, 2020. 353 с.
4. *Алексеева Т.А., Байков А.А., Барановский В.Г. и др.* Современная политическая наука: методология / Отв. ред. *О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин*. М.: Аспект Пресс, 2019. 773 с.
5. *Бочарников И.В.* Политический анализ: учеб. пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 112 с.
6. *Гаман-Голутвина О.В., Бусыгина И.М., Веретевская А.В. и др.* Политическая компаративистика: учебник / Под ред. *О.В. Гаман-Голутвиной*. М.: Аспект Пресс, 2020. 781 с.
7. *Голосов Г.В.* Сравнительная политология: учебник. СПб.: Изд-во Европейского ун-та, 2018. 462 с.
8. Государственная политика и управление: учеб. пособие / Под общ. ред. *А.И. Соловьёва*. М.: Аспект Пресс, 2017. 480 с.

**Дополнительная литература:**

1. *Алексеева Т.А.* Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): политическая теория и международные отношения. М.: Аспект-Пресс, 2019. 637 с.
2. *Багдасарян В.Э.* История общественно-политической мысли России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ИНФРА-М, 2020. 245 с.
3. *Бельский В.Ю., Иванов Д.А., Моисеев А.Б. и др.* Политология: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. *В.Ю. Бельского*. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. 463 с.
4. *Гранин Ю.Д.* Государство модерна. Национальный и социальный векторы эволюции. М.: Академический проект, 2021. 371 с.
5. Идентичность: Личность, общество, политика / Отв. ред. *И.С. Семенов*. М.: Весь Мир, 2017. 992 с.
6. *Мейтус В.* Политическая партия. Менеджмент избирательной кампании. М.: Ника-Центр, 2018. 120 с.
7. Политическая психология: хрестоматия / Сост. *Е.Б. Шестопал*. М.: Аспект Пресс, 2018. 446 с.
8. *Франц В.А.* Политический маркетинг: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2017. 89 с.
9. *Хань Чжэнь, Чжан Вэйвань.* Система китайских ценностей. М.: Весь мир, 2020. 464 с.
10. *Шестопал Е.Б.* Политическая психология: учебник для студ. вузов. М.: Аспект Пресс, 2018. 365 с.

## V. Критерии оценки знаний поступающего по профильному экзамену

Профильный экзамен является *приоритетным* по отношению к другим вступительным испытаниям. Оценка за профильный экзамен складывается из оценки за каждый вопрос по философии, за вопрос по специальной дисциплине и за собеседование по теме планируемого научного исследования в рамках научной специальности (с опорой на представленный реферат). В процессе собеседования могут обсуждаться индивидуальные достижения поступающего, указанные в п. 7 «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института философии Российской академии наук в 2022/2023 уч. году» и представленные при подаче документов на поступление (без начисления дополнительных баллов за них).

*Максимальное количество баллов* за каждый вопрос экзаменационных билетов — 5 баллов, за собеседование по теме планируемого научного исследования — 5 баллов; общее максимальное количество баллов за профильный экзамен — 20 баллов.

*Минимальное количество баллов* для успешного прохождения вступительного испытания — 14 баллов, из которых ответ на вопрос по специальной дисциплине — 4 балла, собеседование по теме планируемого научного исследования — 4 балла.

Оценка знаний за каждый вопрос *по философии* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет философские понятия и категории, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции и философские проблемы, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.
- Оценка **4 балла** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, — если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **3 балла** выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях, а также если у поступающего возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по философии.

Оценка знаний *по специальной дисциплине* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет понятия и категории политической науки, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции и противоречия современной политики, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.

- Оценка **4 балла** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, — если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **3 балла** выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях. Если у поступающего возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по специальной дисциплине.

Оценка знаний *за собеседование по теме планируемого научного исследования* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за глубокое и уверенное ориентирование в теме выбранного научного исследования, целостное представление о степени разработанности проблемы, знание основных подходов, имён и понятий по указанной проблематике. Поступающий адекватно формулирует проблему и задачи предстоящего исследования, свободно ориентируется в литературе, относящейся к предмету, умеет применять теоретические знания для решения практических задач, обозначать собственную точку зрения, демонстрирует сформированные коммуникативные навыки, поддерживая беседу и доказательно отвечая на вопросы членов экзаменационной комиссии.
- Оценка **4 балла** предполагает осознанное представление о предмете выбранного научного исследования, знание основных подходов, имён и понятий по указанной проблематике, доказательное обозначение основных положений и задач научного исследования. Поступающий ориентируется в материале, относящемся к предмету, но может допускать недочеты в его анализе, не содержащие грубых ошибок и упущений; обладает коммуникативными навыками, однако может испытывать незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **3 балла** выставляется при неполном представлении о теме предстоящего научного исследования, ошибках и упущениях в определении подходов, имён и понятий по указанной проблематике, отсутствии целостного представления о степени разработанности проблемы и литературе, относящейся к теме исследования. Поступающий формулирует проблему и задачи предстоящей научной работы, однако при этом демонстрирует серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по выбранной научной проблеме с существенными ошибками в определении понятий, трактовке основных подходов и вклада научных исследователей в разработку заявленной проблематики. В ответе поступающего присутствует фрагментарность, нелогичность изложения, неумение сформулировать проблему исследования, оценить соответствие выбранной темы научной специальности, сделать необходимые выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии не приводят к коррекции ответов поступающего.

Программа обсуждена на заседании  
сектора философских проблем политики



Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института философии Российской академии наук  
протокол № 1 от 15 февраля 2022 г.

Программа обсуждена на заседании  
сектора философии российской истории  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института философии Российской академии наук  
протокол № 2 от 17 февраля 2022 г.